

Еразмус+, Темишвар

✧ Еразмус+ мобилност у Румунији – Пројекат P.L.A.Y. ✧

У периоду од 22. до 27. фебруара 2026. године реализована је мобилност у оквиру Еразмус+ пројекта P.L.A.Y. (Project for Language Acquisition through Young Learners' Activities) у партнерској школи Satchinez Secondary School у Румунији.

Циљ ове мобилности био је оснаживање наставника за креативну наставу енглеског језика и других предмета кроз примену дигиталних алата, онлајн игара и савремених технологија. Кроз размену примера добре праксе, јоб shadowing активности и радионице, развијали смо дигиталне компетенције, подстицали инклузију и сарадњу, те јачали европска партнерства.

Дан 1 – Долазак и упознавање

Првог дана учесници су стигли у Румунију, сместили се и имали прилику да се у неформалној атмосфери упознају и размене прве утиске.

Кроз разговор и упознавање са програмом мобилности постављени су темељи за успешну сарадњу, тимски рад и интеркултуралну размену која нас је пратила током целе недеље.

Дан 2 – Учење језика кроз забавне дигиталне апликације

Дан је започео свечаним дочеком и обиласком школе домаћина, након чега су реализоване две ицебреакер активности упознавања.

У наставку су спроведене бројне јоб shadowing активности, према избору учесника:

- ◆ Учење енглеског језика кроз игру – онлајн игре, вокабулар егзотичног воћа, тимске активности и интерактивни задаци.
Часу су присуствовале ученице Амина Љутовци и Самира Љутовци, које су активно учествовале у реализацији задатака.
- ◆ Дигитално понашање и безбедност на интернету – развијање свести о одговорном онлајн понашању и правилима дигиталне комуникације.
Часу су такође присуствовале Амина Љутовци и Самира Љутовци.
- ◆ Учење француског језика кроз тимске језичке игре – интерактивне активности за развој вокабулара и правилног изговора.
Часу је присуствовао наставник српског језика Мироје Бурић.
- ◆ Географске игре уз коришћење апликација Padlet, Canva и Kahoot – дигитална обрада и презентовање садржаја.
Часу је присуствовала наставница физике и технике и технологије Ивана Ђурђевић.

Поподне је било резервисано за шетњу кроз место Satchinez, упознавање локалне заједнице и културе, као и јачање тимског духа кроз заједничке активности. Домаћини су организовали занимљив квиз помоћу кога смо открили најзначајније податке о оснивачу села, Паулу Chineziју.

Дан 3 - Планирање наставе уз интеграцију дигиталних алата

Трећег дана посетили смо градску општину и упознали се са локалном управом и историјом места.

Наставници и ученици су наставили са посматрањем наставе и активним учешћем у часовима:

- ◆ Гамификација у настави енглеског језика (аукција знања) – учествовале су ученице Амина Љутовци и Самира Љутовци.
- ◆ Временске прилике кроз интерактивне игре – ученице Амина Љутовци и Самира Љутовци активно су учествовале у тимским задацима.
- ◆ Учење француског кроз дигиталне изазове – час је посетио Мироје Бурић.
- ◆ Физика кроз апликације LearningApps и Padlet – часу је присуствовала наставница физике и технике и технологије Ивана Ђурђевић.
- ◆ Историја кроз онлајн „Info Room“ игре – активности су пратили сви наши учесници.

Организоване су и радионице за наставнике о примени интерактивних апликација у настави, размени примера добре праксе и креирању дигиталног садржаја (укључујући употребу музичких апликација у учењу).

Дан је завршен организованом посетом граду Timișoara, где смо имали прилику да упознамо богату културну и историјску баштину овог европског града. Организована је и заједничка вечера.

Дан 4 - Креативност, лого и пројектни блог

Дан је започео посетом православној цркви и упознавањем културног наслеђа.

У наставку су реализоване радионице о коришћењу креативних апликација за дизајнирање логотипа и креирање пројектног блога. Учесници су тимски радили на осмишљавању и изради логотипа који симболизује вредности и циљеве пројекта.

Гласањем је изабран лого српског тима, који је осмислила и креирала ученица Амина Љутовци, и који ће представљати пројекат.

Наставници су паралелно похађали радионице о примени дигиталних алата (попут Pictory) за креирање динамичне и интерактивне наставе.

Поподне је било резервисано за посету фабрици Fornetti, где смо се упознали са процесом производње и организацијом рада.

Дан 5 - Рефлексија, евалуација и прослава

Последњи радни дан био је посвећен рефлексији, размени утисака и евалуацији пројекта. Учесници су сумирали стечена знања и вештине, разговарали о значају интеркултуралне сарадње и планирали будуће активности.

Свечано су додељени сертификати о учешћу, чиме је симболично заокружена једна успешна и инспиративна мобилност.

Дан је завршен заједничким фотографисањем и приредбом која је представила културу румунског народа и утицај различитих заједница које живе на овом простору.

Дан 6 – Повратак кући

Мобилност је завршена организованим повратком учесника, уз јасне планове за даљу сарадњу и примену стечених знања у наставној пракси.

Закључак

Ова мобилност у Румунији била је изузетно драгоцено професионално и лично искуство. Стекли смо нова знања о примени дигиталних алата у настави, оснажили наше компетенције, разменили примере добре праксе и учврстили партнерства са европским колегама.

Најважније од свега – вратили смо се мотивисани да нашим ученицима пружимо савременију, креативнију и инклузивнију наставу, у духу европске сарадње и заједничког учења. 💙🇷🇺

Записник сачинила:
Ивана Ђурђевић,
наставник Физике и Технике и технологија,
координатор за Еразмус+ пројекте

