

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
ГРАД БЕОГРАД, ОПШТИНА ЗЕМУН  
ОСНОВНА ШКОЛА  
„СУТЈЕСКА“

УЛИЦА ЗАДРУГАРСКА БРОЈ 1  
ТЕЛ. 011/2611-796  
ТЕЛ./ФАКС 011/316-09-65

# ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ



Септембар , 2025. година

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

### Српски језик – I разред

Месе ц	Садржај рада	Напомена
IX	Говорне вежбе на теме: То сам ја, Мој најбољи друг (другарица), Моја омиљена игра, Моја породица. Причамо о животињама, о природи у јесен. Најлепше приче. Игре речима. Упознавање са Букваром. Слово, реч, реченица. Гласови и штампана слова А и М. Израда домаћих задатака. Гласови и штампана слова: И, Т, О.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
X	Вежбе усменог изражавања. Гласови и штампана слова: Н, С, Е, Р, Ј, У, Л, Љ, Ш, Г, П, З, В, К, Д, Б. Увежбавање читања и писања текстова штампаним словима. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XI	Гласови и штампана слова: Ч, Ћ, Х, Ж, Ф, Ц, Њ, Ђ, Џ. Увежбавање читања. Састављање и писање реченица. Диктат текста од обрађених слова. Језичке вежбе за изговор гласова: Ч, Ћ, Ђ, Џ. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XII	Писана слова: А, М, И, Т, О, Н, С. Увежбавање читања и писања текстова писаним словима. Израда домаћих задатака. Препричавање текстова. Моје новогодишње жеље-	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
I	Писана слова: С, Е, Р, Ј, У, Л, Љ. Увежбавање писања писаним словима. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
II	Писана слова: Ш, Г, П, З, В, К, Ч, Ћ, Х, Ж, Ф, Ц, Њ, Ђ, Џ. Говорне вежбе. Место и редослед речи у реченици. Састављање и писање реченица по диктату. Читање домаће лектире - Десанка Максимовић. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
III	Говорне вежбе. Увежбавање писања краћих састава по диктату. Језичке писане вежбе - писање честитки за 8. март. Реченица, реч, слог, слово, глас. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
IV	Језичке писане вежбе - употреба великог слова. Речи са више значења – слично и супротно значење. Састављање и записивање прича по датој слици. Читање домаће лектире. Увежбавање технике читања- тачка, упитник, узвичник. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
V	Говорне и писане вежбе. Увежбавање писања по диктату (употреба великог слова, тачке, упитника). Увежбавање технике читања на текстовима из дечје штампе. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.

VI	Говорне вежбе на теме: Гледао сам филм; Како ћу провести распуст. Увежбавање писања по диктату (употреба великог слова). Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
----	---	--

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

### Математика – I разред

Месе ц	Садржај рада	Напомена
IX	Предмети и бића. Предмети облика правоугаоника, квадрата и круга. Смерови кретања – горе, доле, испод, изнад, уз, низ, нагоре, надоле, лево, десно, испред, иза, између. Криве и праве, отворене и затворене линије, дуж. Област. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
X	Веће – мање. Упоредивање предмета по боји и по дужини. Скупови – елементи скупа, приказивање скупа. Бројеви прве десетице, 1, 2, 3, 4 и 5. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XI	Вежбе са бројевима од 1 до 5. Знаци: <, >. Сабирање и одузимање бројева од 1 до 5. Нула (0). Представљање бројева 0 – 5 на бројевној правој. Претходник и следбеник броја. Редни бројеви. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XII	Знаци + и -. Растављање бројева. Бројеви: 6, 7, 8, 9 и 10. Сабирање и одузимање од 0-10. Представљање бројева 0 - 10 на бројевној правој. Парни и непарни бројеви. Израда домаћих задатака. Претходник и следбеник. Шта смо научили.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
I	Појмови- тачан, нетачан. Сабирци, збир. Замена места и здруживање сабирака. Заграде. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
II	Сабирање и одузимање 0 - 10. Умањеник, умањилац, разлика. Веза сабирања и одузимања. За толико већи (мањи) број. Означавање и одређивање непознатог сабирка, умањеника, умањιοца. Израда домаћих задатака. Бројеви друге десетице: 11, 12, 13.....20.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
III	Једноцифрени и двоцифрени бројеви . Јединице и десетице. Бежбе са бројевима 0 - 20. Сабирање и одузимање 0 – 20. Сабирање са “прелазом” преко 10. Парни и напарни бројеви. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
IV	Увежбавање сабирања и одузимања 0-20. Одузимање двоцифрених бројева друге десетице. Десетице прве	Време предвиђено за поједине садржаје

	стотине. Упоредивање, сабирање и одузимање десетица прве стотине. Израда домаћих задатака. Новац задаци са нов чаницама. Динар и пара. Новчанице од 1,2,5,10,20,50 и 100 дин.	прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
V	Писање, читање и упоређивање бројева до 100. Приказивање бројева до 100 на бројевној правој. Сабирање и одузимање двоцифреног и једноцифреног броја до 100 – увежбавање. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
VI	Мерење дужина – метар и мање мере од метра. Шта смо научили. Сабирање и одузимање до 100. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

### Српски језик – II разред

Месе ц	Садржај рада	Напомена
IX	Говорне вежбе. Правописно – језичке вежбе – реченица, реченични знаци. Обавештајне – изјавне реченице. Писмене вежбе – аутодиктат, описи. Речи које именују бића и предмете. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
X	Говорне вежбе – Гледао сам; прочитао сам... Писмене вежбе – Прича по слици. Реченице – обавештајне и упитне (потврдни и одрични облик). Народне умотворине. Род речи. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XI	Правопис – узвична реченица. Говорне вежбе. Од речи до реченице. Род и број речи. Писмене вежбе – препричавање, опис... Читање домаће лектире. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XII	Говорне вежбе – извештавање, новогодишње жеље. Писмена вежба – Моја прича. Употреба великог слова. Речи које означавају радњу. Главни делови реченице – субјекат и предикат. Читање домаће лектире (“Бајка о рибару и златној рибици”). Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
I	Говорне вежбе – Како сам провео распуст; Били смо у ЗОО врту. Читање текстова посвећених Светом Сави. Писмено изражавање – Зимски доживљај. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
II	Говорне вежбе – Видео сам, доживео сам, прочитао сам. Реченице по значењу и обичу. Самогласници, сугласници, слог. Лектира - Басне. Прва слова латинице. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.

III	Нова слова латинице: <i>C, Ć, Č, L, LJ, P, R, G, Z, Ž, D, DŽ, Đ, F, H</i> . Писана слова латинице: <i>A, E, J, O, K, M, I, N, NJ, S, Š, U, V, T, B, G</i> . Језичке и правописне вежбе – писање честитки за 8.март. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
IV	Диктат од пређених слова латинице. Правописно-граматичке вежбе. Врсте и служба речи у реченици. Лектира- Бајке. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
V	Говорне и писмене вежбе. Лектира – Шаљиве приче и народне песме. Језичке и правописне вежбе. Писање скраћеница. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
VI	Говорне вежбе – Ко ће боље, ко ће лепше нешто да испича. Језичко-правописне вежбе. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.

## ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

### Математика – II разред

Месе ц	Садржај рада	Напомена
IX	Обнављање градива из првог разреда (сабирање и одузимање бројева до 20; означавање и одређивање непознатог броја; сабирање и одузимање десетица; двоцифреног и једноцифреног броја до 100; замена места и здруживање сабирака – заграде; сабирање двоцифреног и једноцифреног броја са “прелазом” преко десетица до 100; сабирање двоцифрених бројева – $24+16$ ; $37+25$ ). Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
X	Одузимање двоцифрених бројева (43-28). Сабирање три сабирка. Текстуални задаци. Слово као замена за неки број. Одређивање непознатог сабирка, умањеника и умањеоца. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XI	Дуж, права, полуправа. Јединице мера за дужину – мерење дужина. Производ два броја – знак (*). . Множење, чиниоци, производ. Замена места чинилаца. 0 и 1 као чиниоци. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
XII	Множење бројева: 2, 10, 5, 4 и 3. Таблица множења. Писање двоцифрених бројева у облику производа и збира. Здруживање чинилаца. Множење збира бројем. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим потребама и темпу рада у редовној настави.
I	Множење разлике бројем. Множење броја 6 и 7. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођавање се дечјим

		потребама и темпу рада у редовној настави.
II	Множење бројева 8 и 9. Таблица множења. Множење једноцифреног и двоцифреног броја. Задаци са две операције ( и +; и -). Отворена и затворена изломљена линија. Дужина изломљене линије. Правоугаоник и квадрат. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дејим потребама и темпу рада у редовној настави.
III	Изломљена линија, цртање правоугаоника и квадрата. Половин. Количник два броја – знак (:). Дељење – дељеник, делилац, количник. Веза множења и дељења. Дељење бројевима: 2, 4, 5, 10 и 3. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дејим потребама и темпу рада у редовној настави.
IV	Дељење бројевима 6, 7, 8 и 9. Таблично дељење. Одређивање непознатог чиниоца, делиоца, дељеника. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дејим потребама и темпу рада у редовној настави.
V	Дељење бројем 1 и дељење нуле. Дељивост 2, 3, 4 и 5. Дељење збира бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем. Саджавање. Задаци са две операције ( : и +; : и -). Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дејим потребама и темпу рада у редовној настави.
VI	Мерење времена – година, месец, седмица, дан, час, минут. Обнављање градива. Израда домаћих задатака.	Време предвиђено за поједине садржаје прилагођаваће се дејим потребама и темпу рада у редовној настави.

## ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК

### Месечни план рада за септембар

#### I Активности ликовног карактера

- Слободна тема-фломастери
- Моја породица-цртање
- Школа-цртање
- Школски прибор-цртање
- Довршавање радова
- Омиљени јунак из цртаног филма
- Слободна тема
- Рам за слике-колаж

#### Васпитни задаци:

Оспособљавање ученика да се служе средствима и техникама ликовног изражавања доступно њиховом узрасту.

#### II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера

- Рецитовање научених песама
- “Пачја школа”, Ј. Ј. Змај

- Имитирамо некога
- Дечја штампа-читање и разговор

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено изражавање. Развијање љубави према књизи, прози и поезији.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

У септембру проводити што више времена у природи: излети, игре и вештине у природи.

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе за бављењем спортом и рекреацијом.

**IV Активности музичког карактера**

- Извођење познатих бројалица
- Слушање музике
- Еци, пеци, пец-бројалица

**Васпитни задаци:**

Развијање љубави према музици. Стварање ведре и радне атмосфере у групи.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Слушање музике
- Гледање цртаних филмова
- Шетње
- Учење нових игара
- Читамо Бонтон и разговарамо о лепом понашању
- Сређујемо учионицу

**Васпитни задаци:**

Развијање опште културе понашања и припрема за активно учешће у друштвеном животу.

Неговање правог искреног другарства. Развијање свакодневних навика за одржавање хигијене. Задовољење основних потреба деце и стварање могућности да се деца у боравку пријатно осећају.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  
Месечни план рада за **октобар**

**I Активности ликовног карактера**

- Слободна тема
- Моја друг-цртање
- Кишобрани-бојење
- Довршавање радова
- Моја улица-сликање
- Слободна тема
- Јесен у парку-сликање
- Јесењи листови-бојење

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика да се служе средствима и техникама ликовног изражавања доступних њиховом узрасту.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Рецитовање научених песама

- Стварање приче по сликама
- Причамо вицеве
- Час у библиотеци
- Омиљена бајка

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено изражавање. Развијање љубави према књизи, прози и поезији. Упознавање са начином рада библиотеке.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре из предшколског периода
- Игре у природи
- Игре лоптом
- Штафетне игре
- Игре у школском дворишту

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време бавећи се спортом и рекреацијом.

**IV Активности музичког карактера**

- Жута кућа-певање
  - Певање научених песама
1. Слушање дечјих песама
  2. Ивин воз-учење песме

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и радне атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Гледање цртаних филмова
- Слободна дечја игра
- Шетње
- Игре у учioniци
- Слушање музике
- Бонтон

**Васпитни задаци:**

Развијање осећања потребе за другарством. Подстицање ученика за међусобну сарадњу и игру.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  
Месечни план рада за **новембар**

**I Активности ликовног карактера**

- Кишњи јесењи дан-цртање (дрвене бојице)
- На рођендану-цртање (фломастери)
- Разгледница-колаж, цртање (лишће, бојице)
- Јесење играчке-спајање (жир, шишарка, кестење, чачкалице)
- Слободна тема-цртање
- Цвет-колаж (папир од новина)
- Аутопортрет (како видим себе)-цртање
- Илустрација бајке-цртање (фломастери)

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за естетско доживљавање, за подстицање и неговање стваралачких способности.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Рецитоване научених песама
- Читање текста по улогама
- Писање реченица

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање. Развијање љубави према књизи, прози и поезији.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Прикупљање лишћа
- Дечја игра-кенгур
- Игре на школском игралишту
- Игре у парку
- Клацкалице, љуљашке
- Игре лоптом
- Игре између две ватре
- Слободна дечја игра

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика да своје слободно време проводе на здрав начин време бавећи се спортом и рекреацијом.

**IV Активности музичког карактера**

- Слушање музике
- Певање научених песама
- Музичка игра
- Слушање дечјих песама
- Певање научених песама

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и веселе атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Шетње
- Пантомима
- Гледање цртаних филмова
- Бонтон
- Слободна дечја игра

**Васпитни задаци:**

Развијање опште културе понашања и припрема за активно учешће у друштвеном животу.

## **ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

### Месечни план рада за децембар

#### **I Активности ликовног карактера**

- Долази нам зима-цртање (дрвене бојице)
- Зима, зима, е па шта је-илустрација песме (фломастери)
- Честитка за нову годину-колаж или фломастери
- Довршавање радова
- Снешко белић-колаж (папир, вата)
- Украси за јелку (картон, хартија у боји, светлуцави лак)
- Деда Мраз-колаж (папир, вата)
- Пахуљице-папир

#### **Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика и развијање интересовања и потребе да нешто самостално направе.

#### **II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Час у библиотеци
- Читање текста по улогама
- Састављање приче
- Имитације

#### **Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање. Развијање љубави према књизи, прози и поезији.

#### **III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре на игралишту
- Шетња парком
- Игре у фискултурној сали
- Игре на снегу

#### **Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе за бављење спортом и рекреацијом.

#### **IV Активности музичког карактера**

- Певање научених песама
- Слушање музике
- Музичка игра
- Песме о Деда мразу

#### **Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и веселе атмосфере.

#### **V Активан одмор**

- Пантомима
- Друштвене игре
- Читање дечје штампе
- Слободна дечја игра
- Игре у учионици
- Бонтон
- Гледање цртаних филмова
- Китимо јелку
- Прослава Нове године

**Васпитни задаци:**

Развијање свести у смислу правилног односа према друштву и појединцу. Стварање пријатне новогодишне атмосфере.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  
Месечни план рада за **јануар**

**I Активности ликовног карактера**

- Зимске игре на снегу-цртање (дрвене бојице)
- Свети Сава-цртање (дрвене бојице)

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за естетски доживљај, за подстицање и неговање стваралачких способности. Развијање љубави према Светом Сави.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Састављање и писање реченица о Светом Сави.
- Рецитоване песама и пригодних текстова о Светом Сави.

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање. Упознавање са ликом и сваралаштвом Светог Саве.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре на снегу.

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе да се баве спортом.

**IV Активности музичког карактера**

- Химна Светом Сави

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и веселе атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Читање дечје штампе

**Васпитни задаци:**

Развијање опште културе понашања и припрема за активно учешће у друштвеном животу. Стварање пријатне и славске атмосфере.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  
Месечни план рада за **фебруар**

**I Активности ликовног карактера**

- На зимском распусту
- Слободна тема
- Моја машта-цртање фломастери
- Шумске животиње-вајање
- Јелка-колаж (картон)
- Бела зима-цртање (картон, бела креда)

**Васпитни задаци:**

Развијање постојећих склоности, естетских потреба и интересовања. Способност за запажање лепог треба систематски неговати.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Језичке игре
- Читање текстова по улогама
- Приче о Светом Сави

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено изражавање и сценско извођење.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре у физкултурној сали
- Игре на снегу
- Шетња парком
- Игре у физкултурној сали
- Игре на снегу

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе да се баве спортом и рекреацијом.

**IV Активности музичког карактера**

- Најлепша мама
- Слушање музике
- Пролећна песма
- Слушање музике

**Васпитни задаци:**

Развијање љубави према музици. Стварање ведре и веселе атмосфере у групи.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Шетње
- Гледање цртаних филмова
- Важни су витамини (брига о здрављу)
- Слободна дечја игра

**Васпитни задаци:**

Задовољење основних потреба деце и стварање могућности да се деца у боравку пријатно осећају.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

Месечни план рада за март

**I Активности ликовног карактера**

- Моја мама-цртање (фломастери)
- Честитка за 8. март-колаж
- Домаће животиње-вајање
- Воће и поврће-вајање
- Довршавање радова
- Направи ласту (2 кромпира, картон, чачкалице, пластелин, боје)
- Пролеће је стигло
- Правимо гусенице (картон за јаја, штапићи, папи у боји и боја)

**Васпитни задаци:**

Развијање постојећих склоности, естетских потреба и интересовања. Развијање стрпљивости и истрајности у раду.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Моја мама (бака...)-опис личности
- Кад порастем бићу...
- Смишљамо наставак приче
- Стигли су пролећни дани-опис природе

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено изражавање.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре у физкултурној сали
- Између две ватре
- Прескакање вијаче
- Игре по слободном избору

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе за бављење спортом и рекреацијом.

**IV Активности музичког карактера**

- Најлепша мама
- Слушање музике
- Пролећна песма
- Певање научених песама
- Слушање музике

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности. Стварање ведре и веселе атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Шетње
- Гледање цртаних филмова
- Важни су витамини (брига о здрављу)
- Слободна дечја игра

**Васпитни задаци:**

Задовољење основних потреба деце и стварање могућности да се деца у боравку пријатно осећају.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**  
Месечни план рада за **април**

**I Активности ликовног карактера**

- Птице-цртање (фломастери)
- Мис-оригами
- Посуда за цвеће-вајање
- Дошло нам је пролеће-цртање (бојице)
- Весела ускршња честитка са пилетом
- Ускршња корпица од колаж папира

- Фарбање јаја

**Васпитни задаци:**

Неговање и потенцирање стваралачких могућности ученика, неговање тежње да се ради што успешније и да се рад доведе до краја.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Првоаприлска шала
- Читање непознатог текста
- Час у библиотеци
- Препричавање омиљене бајке
- Текстови посвећени Ускрсу

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Ходање и трчање у задатом ритму
- Скокови
- Навлачење и потискивање
- Игре на игралишту
- Игре у парку
- Између две ватре
- Игре по слободном избору
- Клацкалице, љуљашке

**Васпитни задаци:**

Задовољавање дечје потребе за игром и кретањем. Формирање истрајности, упорности, одлучности и борбености.

**IV Активности музичког карактера**

- Најлепша мама
- Слушање музике
- Пролећна песма
- Певање научених песама

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности. Стварање ведре и веселе атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Шетње
- Гледање цртаних филмова
- Важни су витамини (брига о здрављу)
- Слободна дечја игра

**Васпитни задаци:**

Задовољење основних потреба деце и стварање могућности да се деца у боравку пријатно осећају

## **ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

### Месечни план рада за мај

#### **I Активности ликовног карактера**

- Пролећна честитка (картон, папир у боји...)
- Шарени лептирићи-цртање (фломастери)
- Животиње од камена (плjosнати камен, пластелин)
- Довршавање радова
- Додајмо крила животињама које их немају-цртање
- Направити елису која лети (папир у боји)
- Мајска ливада-цртање (бојице)
- Цветни ланчић (картонске алке нанизане у ланцу и обележене шареним цветовима)

#### **Васпитни задаци:**

Развијање постојећих склоности, естетских потреба и интересовања. Развијање стрпљивости и истрајности у раду.

#### **II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- “Биће гужве стиже пролеће”- Д. Радовић
- Приче по сликама
- У народу нису ретке питалице, загонетке...
- Драмске игре по песми Д. Радовића “Замислите”

#### **Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено изражавање и сценско извођење. Упознавање са вредностима народних умотворина. Развијање љубави према књизи, поезији и прози.

#### **III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре по слободном избору
- Штафетне игре
- Прескакање вијаче и ластиша
- Између две ватре или фудбал

#### **Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе за бављење спортом и рекреацијом.

#### **IV Активности музичког карактера**

- “Позвао је мај све бубе на чај”
- Слушање музике
- “Пролеће”
- Певање научених песама

#### **Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и веселе атмосфере.

#### **V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Шетње
- Слободна дечја игра
- Гледање цртаних филмова
- Бонтон
- Учење нових игара
- Сређивање учионице

**Васпитни задаци:**

Развијање опште културе понашања и припрема за активно учешће у друштвеном животу. Неговање искреног другарства. Развијање хигијенских навика. Стварање пријатне атмосфере у боравку.

**ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК**

Месечни план рада за јун

**I Активности ликовног карактера**

- Ближи се лето - сликање (темпере)
- Плодови лета – вајање (пластелин)
- Летњи распуст (колаж)
- Довршавање радова

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за естетски доживљај, за подстицање и неговање стваралачких способности. Развијање љубави према Светом Сави.

**II Активности литерарно-рецитаторско-драмског карактера**

- Где ћу провести летњи распуст-говорна вежба
- Песме о лету- учење и рецитовање песама
- Загонетке, питалице, брзалице

**Васпитни задаци:**

Оспособљавање ученика за правилно усмено и писмено изражавање.

**III Активности спортско-рекреативног карактера**

- Игре на отвореном.
- Игре са лоптом
- Штафетне игре

**Васпитни задаци:**

Навикавање ученика да на здрав начин проводе слободно време. Развијање потребе да се баве спортом.

**IV Активности музичког карактера**

- Певање научених песама
- Слушање дечјих песама
- Учимо коло

**Васпитни задаци:**

Развијање музичких способности ученика. Стварање ведре и веселе атмосфере.

**V Активан одмор**

- Друштвене игре
- Читање дечје штампе
- Шетње
- Слободна дечја игра
- Гледање цртаних филмова
- Бонтон

**Васпитни задаци:**

Развијање опште културе понашања и припрема за активно учешће у друштвеном животу. Неговање искреног другарства. Развијање хигијенских навика. Стварање пријатне атмосфере у боравку.

ОШ «СУТЈЕСКА»  
ЗЕМУН  
Задругарска 1  
Број: 678/25  
Дана: 11.09.2025. год.

На основу члана 119. ст. 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања («Службени гласник РС», број 88/2017, 27/2018-др. закони, 10/19, 06/20, 129/21, 19/25), Школски одбор на седници одржаној 11.09.2025. год., донео је

### О Д Л У К У

Донosi се Годишњи план рада продуженог боравка за школску 2025/2026. годину.

### Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси предшколски, школски, односно васпитни програм ( у даљем тексту: програм образовања и васпитања ), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Сходно напред наведеном одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.



Председник Школског одбора  
Лидија Ђурђевић

