

**ОСНОВНА ШКОЛА "СУТЈЕСКА"  
ЗЕМУН**

**АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА  
2025/26. година**



**Пројекат Обогаћен једносменски рад**

**ДОМАЋИНСТВО: ХЕМИЈА**

Септембар, 2025. године

## ДОМАЋИНСТВО: ХЕМИЈА

**Разред: пети**

**Циљ:** Ученици 5. разреда да **интегришу и функционализују знања** стечена у оквиру различитих предмета у **контексту свакодневног живота**, да се унапреде вештине и **формирају навике** у вези са важним активностима у свакодневном животу у **области становања, одевања, исхране и употребе различитих материјала, постављају питања, формулишу закључке**, и кроз тимски рад уче да презентују резултате.

**Специфични циљеви:**

На крају програма ученик ће бити у стању да:

- 1.– одговорно испуњава обавезе потребне за живот у заједници / домаћинству;
- 2.– преиспита сопствене и навике других чланова заједнице/домаћинства и утиче на њихову промену ка рационалном планирању, економичној потрошњи и развијању одговорних еколошких навика;
- 3.– користи рачунарске апликације, 3D приказ грађевинског објекта и унутрашњег уређења домаћинства, уважавајући потребе савремене културе становања;
- 4.– учествује у активностима уређења и заштите домаћинства и окружења у коме се оно налази;
- 5.– анализира карактеристике савремене културе становања и повеже развој и значај урбанизма за побољшање услова живљења домаћинства;
- 6.– правилно разврстава и одлаже отпад из домаћинства, припрема га и предаје на рециклажу;
- 7.– образлаже на примеру у домаћинству употребу обновљивих извора енергије и значај топлотне изолације са уштедом енергије у домаћинству;
- 8.– правилно и безбедно користи уређаје за загревање и климатизацију простора;
- 9.– разликује природне од вештачких тканина, правилно их употребљава и одржава;
- 10.– планира буџет домаћинства и управља њиме;
- 11.– планира радну недељу, укључује и усклађује обавезе које има као појединац и у заједници/ домаћинству;

12.– припрема и уређује простор за ручавање и формира културне навике приликом узимања хране;

13.– правилно се храни, води рачуна о сопственом здрављу и здрављу породице;-планира дневне оброке за своје домаћинство у складу са општим принципима правилне исхране уз уважавање потреба свих чланова домаћинства;

14.– примењује основне технике и правила обраде и припреме намирница уз примену правилног руковања прибором, посуђем, справама и апаратима за припрему хране;

15.– истражује и прави план набавке средстава за одржавање личне хигијене и чистоће домаћинства;

16.– процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих проблемских ситуација;

17.– комуницира на конструктиван начин;

18.– процењује значај и утицај научних достигнућа на свакодневни живот;

19.– осмишљава и предузима истраживање у решавању проблема, одговорно се односи према свом животу, животу других и животној средини;

20.– критички процењује сопствени рад и рад сарадника у групи;

21.– сарађује у тиму, поштујући разлике у мишљењу и афирмише толеранцију и равноправност у дијалогу.

**Број часова: 72**

**Број часова по темама:**

<b>Тема</b>	<b>Број часова</b>	<b>Напомена</b>
Увод – САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА	6	Уводни огледи, презентације, мини-пројекти
КУЛТУРА СТАНОВАЊА	15	Огледи, презентације, пројекти
КУЛТУРА ОДЕВАЊА	3	Огледи, пројекти, симулације
КУЛТУРА ПОНАШАЊА	5	Пројекти, презентације
СРЕДСТВА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ И ХИГИЈЕНЕ ДОМАЋИНСТВА	7	Огледи, презентације, пројекти
Завршни део – ИСХРАНА У ДОМАЋИНСТВУ	36	Огледи, презентације, тимски пројекти, симулације, фестивал науке

Корелација са другим предметима: Математика, Српски језик, Ликовна култура, Техника и технологија, Географија, Биологија, Информатика, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање

**Наставне јединице по недељама (2 часа недељно, 36 недеља)**

### **I Увод – САВРЕМЕНО ДОМАЋИНСТВО И ПОРОДИЦА(6 часова)**

1. Домаћинство.
2. Организација домаћинства.
3. Породица, односи и потребе у породици и њихово усклађивање.
4. Формирање здраве породице.
5. Фазе породичног живота.
6. Култура као начин живота и културно наслеђе.

### **II КУЛТУРА СТАНОВАЊА (15 часова)**

7. Породично домаћинство на селу и у граду.
8. Породица и домаћинство.
9. Функционалне целине домаћинства и њихове улоге.
10. Технички апарати у домаћинству.
11. Безбедност у домаћинству.
12. Одржавање и чишћење природних и вештачких материјала.
13. Организација складиштења кућног текстила, обуће и одеће.
14. Рециклажа кућног текстила и одеће.

15. Уређење домаћинства и околине у градској и сеоској средини.
16. Економично коришћење и потрошња воде у градском и сеоском домаћинству.
17. Уштеда енергије у домаћинству.
18. Хемијска и микробиолошка исправност воде.
19. Отпадне воде у домаћинству.
20. Основни хигијенски захтеви домаћинства.
21. Прикупљање, сортирање и одлагање отпада у домаћинству.

### **III КУЛТУРА ОДЕВАЊА (3 часа)**

22. Улога одеће и обуће у животу човека.
23. Природни и вештачки материјали, њихова својства и употреба у домаћинству.
24. Одржавање одеће, кућног текстила, и декоративног плана у домаћинству.

### **IV КУЛТУРА ПОНАШАЊА (5 часова)**

25. Планирање и расподела буџета.
26. План набавке и избор артикала.
27. План и припреме за путовање.
28. Правила понашања у превозним средствима, у граду и на путовању.
29. Савремена средства комуникације и претраживање различитих информација.

### **V СРЕДСТВА ЗА ОДРЖАВАЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ И ХИГИЈЕНЕ ДОМАЋИНСТВА (7 часова)**

30. Значај воде за одржавање хигијене.
31. Средства за личну хигијену.
32. Козметичка средства.
33. Кућна апотека.
34. Материјали за опремање домаћинства
35. Одржавање домаћинства
36. Отпадни материјали у домаћинству.

### **VI Завршни део – ИСХРАНА У ДОМАЋИНСТВУ (17 часова)**

37. Хранљиви састојци и животне намирнице.
38. Класификација животних намирница према пореклу (биљне и животињске), улози у организму (енергетска, градивна, заштитна и регулаторна) и саставу.
39. Енергетска вредност намирница.

40. Потребе за састојцима хране зависно од узраста, занимања, пола, спољашње средине, здравственог и физиолошког стања организма.
41. Рационална исхрана човека.
42. Принципи рационалне исхране.
43. Законски прописи, правилници о намирницама и квалитету хране.
44. Последице неправилне исхране.
45. Припремање хране, начини обраде намирница.
46. Хигијенски услови приликом припремања хране.
47. Одлагање, чување и конзервисање намирница.
48. Апарати и машине за припремање, чување и обраду хране и намирница
49. Загађујуће супстанце хране и мере заштите
50. Адитиви
51. Органска и ГМО храна
52. Култура исхране и понашање за трпезом: послуживање и узимање хране, стоно посуђе и прибор.
53. Национална кухиња и кухиње у свету.
54. Масти и уља
55. Масти и уља
56. Масти и уља
57. Угљени хидрати
58. Својства и примена угљених хидрата
59. Угљени хидрати
60. Аминокиселине. Протеини.
61. Вежба : Испитивање растворљивости масти и уља, и угљених хидрата; доказивање скроба; денатурација протеина
62. Аминокиселине. Протеини.
63. Витамини
64. Витамин А,Д,Е и К
65. Витамини Б групе и витамин Ц
66. Биолошки важна органска једињења
67. Тимски избор теме
68. Истраживање и планирање пројекта
69. Израда постера и видео прилога
70. Израда постера и видео прилога
71. Отворени дан: Фестивал науке
72. Е-портфолио и завршни escape room

**Наставник: Ивана Петровић**

ОШ «СУТЈЕСКА»  
ЗЕМУН  
Задругарска 1  
Број: 694/25  
Дана: 11.09.2025. год.

На основу члана 119. ст. 1 тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 -др. закони, 10/2019, 06/20, 129/21 и 19/25), Школски одбор на седници одржаној 11.09.2025.год., донео је

### О Д Л У К У

О усвајању Анекса Школског програма обогаћеног једносменског рада за предмет Хемија тема: „Домаћинство“

### Образложење

Чланом 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да орган управљања установе доноси предшколски, школски, односно васпитни програм ( у даљем тексту: програм образовања и васпитања ), развојни план, годишњи план рада, усваја извештаје о њиховом остваривању, вредновању и самовредновању.

Сходно напред наведеном одлучено је као у диспозитиву ове одлуке.



Председник Школског одбора

Ивана Ђурђевић