



Основна школа

„СУТЈЕСКА“

11080 Земун, Задругарска, телефон 2611796, 3169441, факс 3160965
ПИБ: 101540980 ■ Матични број: 07021119 ■ текући рачун: 840-1540660-04
e-mail: ossutjeskazemun@gmail.com

КОНАЧНИ НАРАТИВНИ ИЗВЕШТАЈ ЗА ПЕРИОД ОД 01. 09. 2022 ДО 31. 12. 2022. ГОДИНЕ

1. ОСНОВНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ О ПРОЈЕКТУ

Назив пројекта	„Побољшање приступа и квалитета инклузивног образовања за време пандемије ,КОВИД-19 за децу припаднике рањивих група“
Назив основне школе	ОШ „Сутјеска“
Одговорно лице	Јасмина Стојчић
Место	Београд, Земун
Почетак и крај - датуми	Почетак: 01. 09. 2022. Крај: 31. 12. 2022.
Кључни партнери	Организација Save the Children и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
Ангажовани људски ресурси	Јасмина Стојчић, директор школе Светлана Миловановић, психолог школе Биљана Пилиповић Стојиљковић, учитељица Драгана Радујко, наставник француског језика Зоран Јовановић, педагошки асистент Марија Мутавцић, наставник музичке културе Бане Гавриловић, наставник ликовне културе Сенад Хајровић, наставник верске наставе Стојанка Стојевски, наставник српског језика Миланка Алексић, учитељица Бранка Видицки, наставник биологије Учитељи и одељењске старешине

2. РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ

УЧЕШЋЕ НА ОБУКАМА И ХОРИЗОНТАЛНА РАЗМЕНА

(у овом делу извештаја укратко представљате: опсервације о професионалном усавршавању запослених, унапређивање рада школе, информације о хоризонталној размени на нивоу школе после сваке обуке, састанке, већа, активе и друге активности са наставним кадром на којима сте дискутовали о пројекту „Доступно и квалитетно образовање за девојчице и дечаке Роме“. Молимо вас да за сваку активност наведете наслов и да је опишете у пар реченица. **Обавезно наведите број и структуру учесника** (нпр. 10 учесника на хоризонталној размени (директор, наставници српског, историје.... педагошки асистент и сл.) 17.10.2022

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:

1. Радионица „Консултативни процес за систематизовање и унапређивање система подршке у ситуацији ризика од осипања ученика из образовања“ у организацији МПНТР и организације „Save the children“. 17.10.2022

УЧЕСНИЦИ: Представници МПНТР, просветни саветници, представници школа – учесника пројекта, представници Министарства за рад социјална Министарство за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, представнице организације „Save the children“ госпође Маја Андрић и Селма Капић Драгана Радужко, координатор школског Тима **РЕАЛИЗАТОРИ:** Организација „Save the children“, госпође Маја Андрић и Селма Капић **ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ):** Циљ радионице је био упознавање са активностима које треба да буду реализоване у овој фази пројекта, као и израда заједничког документа са корацима и смерницама које би требало свака школа да предузме уколико код ученика уочи знакове ризика од напуштања образовног система.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Учесници радионице су сагласни да је Конференција корисна, јер смо добили све информације неопходне за даљу реализацију пројекта.

ЗАКЉУЧЦИ: Уз помоћ ове радионице учесници су добили детаљније информације о циљевим и структури пројекта

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:

2. Хоризонтална размена, Наставничко веће, 25. 10. 2022. године

УЧЕСНИЦИ: Чланови Наставничког већа (18 наставника, директор школе и психолог школе)

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставница француског језика, Драгана Радужко

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ):

Ова активност је организована како би се чланови Наставничког већа упознали са свим новинама и изменама у оквиру Пројекта, као и са будућим корацима који треба да се реализују у оквиру Пројекта.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Договорено је да се у наредном периоду приступи реализацији Акционог плана

ЗАКЉУЧЦИ: Хоризонталне размене ће се одржавати континуирано јер су оне добар начин да запослени унапреде и обогате своје знање.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:

3. Радионица у оквиру пројекта „Побољшање приступа и квалитета инклузивног образовања за време пандемије КОВИД-19 за децу припаднике рањивих група“, 1. новембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: директорка школе, психолог, библиотекар школе, 6 учитеља, 10 одељењских старешина од петог до осмог разреда и педагошки асистент.

РЕАЛИЗАТОР: просветни саветник госпођа Љиљана Симић испред Министарства просвете, науке и технолошког развоја

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ): – оснажити колектив школе да препозна ризике од раног напуштања образовног система којима су неки ученици изложени у већој мери од осталих

-унапредити знања и вештине чланова колектива за пружање подршке у ситуацији ризика од осипања ученика из образовања и у изради акционог плана.

-уознавање колектива са законским оквирима чија је примена неопходна за рад са децом која се налазе у ризику од напуштања образовног система

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Радионица је помогла учесницима да прошире своја већ стечена знања у изради педагошких профила. Пријатна атмосфера у којој су активности вођене омогућиле су непосредност у размени мишљења о могућим приступима решавању проблема са којима се школа суочава. Договорен је наставак сарадње.

ЗАКЉУЧЦИ: Чланови Наставничког већа су детаљније упознати са Пројектом, задацима и активностима које треба да се реализују.

ПРИМЕНА ИНСТРУМЕНТА ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈУ ДЕЦЕ ПОД РИЗИКОМ ОД ОСИПАЊА, РАЗВИЈАЊЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА, ИНДИВИДУАЛНИХ ПЛАНОВА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА...

(у овом делу извештаја укратко представљате: процес примене инструмента за идентификацију ученика под ризиком од осипања и које налазе сте добили, колико је укупно деце на нивоу школе под ризиком од осипања. Такође, наведите изазове у примени инструмента и начине на које сте их превазилазили. Опишите процес припреме Акционог плана, наведите када је усвојен, опишите реализацију акционог плана и сл. Такође, опишите и процес припреме индивидуалних планова превенције осипања и њихове реализације.

У ПРИЛОГУ ИЗВЕШТАЈА КАО ПОСЕБНЕ ДОКУМЕНТЕ ДОСТАВИТЕ: Финалне верзије акционих планова и индивидуалних планова подршке за ученике/ице.

1. Састанак Тима у оквиру пројекта „Побољшање приступа и квалитета инклузивног образовања за време пандемије КОВИД-19 за децу припаднике рањивих група, 21. 08. 2022. године, Израда Акционог плана

Састанак је посвећен је изради Акционог плана, који је једним делом осмишљен у јуну на састанку. Акцион план је финализиран и договорено је да на следећој седници Наставничког већа буде усвојен као део ШРП и Годишњег плана рада школе. Акциони план је осмишљен у складу са интересовањима ученика наше школе и реалним могућностима реализације предложених активности.

Састанку су присуствовали чланови Тима, одељењске старешине, учитељи и педагошки асистент.

Реализација Акционог плана је започела 20. августа 2022. године, када су почеле и припреме за нову школску годину. Један од кључних изазова био је како пронаћи активности која би мотивисале ученике.

2. Наставничко веће, усвајање Акционог плана

Једна од тачака на седници Наставничког већа одржане 13. септембра 2022 била је разматрање Акционог плана. Седници је присуствовало 19 чланова Наставничког већа.

3. Одређивање Инструмента за идентификацију ученика под ризиком од осипања

На састанку су ревидирани спискови са ученицима који су имали високи индекс и који су били учесници Пројекта у претходним фазама . Договорено је да одељењске старешине и учитељи ураде поново Инструмент, како би проверили стање свих ученика, да ли је дошло до промене и код којих ученика (септембар – октобар)

4. Школски одбор усвојио Акциони план Пројекта на седници оджаној 18. октобра 2022.

5. Израда планова за ученике

Током месеца септембра и октобра, одељењске старешине и учитељи су одрадили Индекс за процену деце која се налазе у ризику од напуштања образовног система. У неким одељењима је дошло до промена, услед побољшања или погоршања породичног стања ученика, а самим тим и до промене индекса. Одељењске старешине и учитељи су израдили планове за све ученике из свог одељења. За разлику од претходних фаза пројекта, када су се користили образци ИППО, у овој фази пројекта се користе образци за ИОП, (образац бр. 1.2.6,8 План превенције раног напуштања школе и Мере подршке за ученика под ризиком од раног напуштања образовања)

Број ученика који се налази у ризику од осипања из образовног система у нашој школи је 22. Изазови са којима су се одељењске старешине и учитељи сусретали при одређивању индекса јесте што један део ученика има врло сличну породичну ситуацију, тако да су имали исти индекс. Да бисмо превазишли овај изазов, педагошки асистент је одлазио у посету породици, како бисмо имали што бољи увид у целокупно породично стање ученика (узети су у разматрање сви параметри по којима се одређује индекс). Додатне информације које смо добијали су нам помогле при одређивању индекса, а самим тим и у одлуци који ће ученици бити директни учесници Пројекта.

Реализација планова ученика је остварена кроз велики број ваннаставних активности, из подршку наставника, родитеља и вршњачку подршку.

6. Састанци Тима континуирано

Чланови Тима континуирано одржавају консултативне састанке, у циљу што ефикаснијег извршавања и унапређивања активности које се односе на ученике који су обухваћени пројектом.

7. Састанак Тима у оквиру пројекта „Побољшање приступа и квалитета инклузивног образовања за време пандемије КОВИД-19 за децу припаднике рањивих група“ и Тима за ИОП континуирано одржавају заједничке састанке (25. октобра 2022, 26. децембра 2022).

РЕАЛИЗАЦИЈА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

(у овом делу извештаја излистајте све ваннаставне активности које сте реализовали у оквиру пројекта, наведите наслов за сваку ваннаставну активност и уктарко је опишите. Наведите зашто сте изабрали баш ту ваннаставну активност, који су утисци деце која су учествовала. Ко је реализовао ваннаставну активност и сл. **Обавезно за сваку ваннаставну активност наведите број учесника**)

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Обележавање светског дана писмености, радионица „Лепо писање слова“, 8. септембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Учесници Вршњачке трибине и деца укључена у пројекат (16 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Гордана Јовановић, Драгана Радужко

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ.

Истаћи да је писменост битан чинилац у очувању историје и културе сваког народа. Као основ писмености је знати оставити траг о свом постојању, наша имена – то смо ми.

Писменост је потребна и за чување личног идентитета.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученици су писали и украшавали почетно слово свог имена. Говорили су о пореклу својих имена, по коме су добили име, да ли знају шта значи. Слова су затим окачили на пано и изложили у холу школе

ЗАКЉУЧЦИ:

Ученици се кроз једноставне ситуације подсећају на праве вредности у животу, а једна од тих вредности је образовање.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Дечија недеља „Шта детету треба да расте до неба“ 3 - 7. октобра 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици од првог до осмог разреда (око 90 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставници разредне и предметне наставе

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ):

У оквиру Дечије недеље, ове школске године наши ученици су активно учествовали и дискутовали на тему дечијих потреба.

Дечија недеља се ове године организује у знаку Године солидарности и сарадње коју је прогласила Влада Републике Србије, у циљу подизања свести о важности континуираног ангажовања на унапређењу солидарности и сарадње грађана Републике Србије.

У периоду трајања Дечије недеље, значајна пажња била је посвећена деци којој је највише потребна солидарност: деци са сметњама у развоју и деци са инвалидитетом. Помоћ је потребна и ученицима за које постоји ризик од напуштања система образовања

И ове године Програм је конципиран да одговори традиционалним циљевима Дечије недеље који се односе на:

-скретање пажње најшире јавности на права и потребе деце;

-указивање на одговорност коју породица, школа, држава и њене институције имају у заштити деце и остваривању њихових права;

-презентацију до сада постигнутих резултата;

-указивање на примере добре праксе и проблеме у остваривању права деце;

-подстицање интерсекторске сарадње у стварању услова за поштовање права и оптимални развој детета;

-промоцију активног учешћа деце у доношењу одлука које се њих тичу;

Циљ радионица је био подизање свести ученика о њиховом положају у друштву, о правима и обавезама које имају, стварање подстицајног и сигурног окружења у коме деца остварују своје потенцијале. Ученици су упознати са Конвенцијом о правима детета, а затим су уз разговоре о дечјим правима правили налепнице, колаже од сувог лишћа, цртеже, слике, паное са издвојеним дечијим правима, а радови су изложени у холу школе и по учионицама.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Деца су задовољна што су кроз радионице поново разматрала дечија права, обновила најбитније ставове Конвенције о правима детета, оне које могу да примене у свакодневном животу.

Поред обновљених права, која су научила претходних година, увек може да се научи нешто ново и укаже на добре и мање добре ситуације са којима се ученици свакодневно сусрећу.

ЗАКЉУЧЦИ: Деца су најосетљивија друштвена категорија, која су често изложена деловању негативних фактора, који имају велики утицај на њихово одрастање. У оквиру обележавања Дечије недеље учествовао је директни или посредно велики број ученика.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Радионица „Цвет идентитета“ 19. октобар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Вршњачка трибина и деца укључена у пројекат (17 учесника)

РЕАЛИЗАТОРИ: Вршњачка трибина , наставница Гордана Јовановић, Драгана Радујко, наставница француског језика

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ): Ова активност је организована како би се ученици боље упознали, и учили да могу бити истовремено и веома слични и веома различити и да могу да припадају истој или различитој групи.

Радионица Цвет идентитета је одржана у сарадњи Вршњачког тима и ученика који су активни учесници Пројекта. У првом делу радионице ученици и наставници су разговарали о својим особинама, како реагују у различитим ситуацијама, да ли имају стрпљења, како се опходе према другим особама из свог окружења.

Затим су ученици издвојили неке своје особине, за које сматрају да их поседују, и написали их на папиру и после тога разговарали о међусобним сличностима и разликама. . Ученици су затим причали са колико сличности или разлика реагују у истим или сличним ситуацијама и која им је особина доминантна. Затим су ученици правили цветове, цртали их, бојили, исписивали своје име и особине. Латиче цветова биле су њихове особине.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Ученицима се допао овакав вид рада, јер су открили да иако на први поглед делују једни другима као да су између њих велике разлике, да су заправо много слични.

ЗАКЉУЧЦИ: Деца су се боље упознала, постала мало блискија, увидела су да су много сличнија него што им се чини на први поглед.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Мандарине – дан девојчица , 28. октобар 2022.

УЧЕСНИЦИ: ученици виших разреда, деца укључена у пројекат (37 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Гордана Јовановић, Драгана Радујко, одељењске старешине

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ.

Скретање пажње на овај дан је имао за циљ да се промовишу права девојчица и повећа свест о неравноправности с којом се суочавају. Области које дискриминација обухвата су право на образовање, исхрану, законска права, медицинска нега и заштита од дискриминације, насиље над женама и неслободни дечји бракови

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Светски дан девојчица обележили смо тако што смо девојчицама на великом одмору делили мандарине, што се девојчицама веома допало. Дечаци су тражили да се и за њих организује неки дан, само њима посвећен.

ЗАКЉУЧЦИ: Проблем у одрастању девојчица повезан је са поклањањем мандарина, као симболичног знака пажње некоме ко треба да ојача своју свест о важним тренуцима и одлукама које се доносе у животу.

Девојчице су информисане о кампањи „Супер девојчице“ Алтернативног центра за девојке који сваке године додељује стипендије за развој талената и вештина из области науке, уметности и спорта за девојчице узраста од 8 до 14 година.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Радионица „Чајанка“, 3. новембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: ученици старијих разреда и деца укључена у пројекат (32 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Гордана Јовановић, Драгана Радујко.

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ АКТИВНОСТ.

Читајући поезију Мирослава Антића ученици су инспирисани да замисле да живе у неком другом времену, без телефона, интернета и телевизије. Циљ је био замислити тренутке блискости и пријатељства који су резултат непосредног разговора и дружења

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Учесници ма радионице је тешко да прихвате живот без интернета, телефона... али су

открили да јесте занимљиво сести са неким, грицкати кексић, читати поезију и дружити се. Договорено је да се слична активност организује за дан заљубљених.

ЗАКЉУЧЦИ: На вршњачкој трибини смо направили чајанку. Гости су нам били учесници пројекта Save the Children са својом наставницом Драганом Радујко. Служили су се разни чајеви и кексићи. Ученици су разговарали и забавили се. У припремању чаја нарочито нам је помогла Андријана Коцић (сервирка).

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Обележавање Дан Толеранције, 17. новембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици млађе и старије смене (60 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставница Гордана Јовановић, одељењске старешине, чланови ТПО - а
ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. 16. новембар је дан који треба да нас подсећа на поштовање и уважавање разлика међу људима и народима. Ученици су упознати са Декларацијом Уједињених нација која је усвојена у Паризу 1995. године где се каже да је толерантност умеће да се прихвати чињеница да су људска бића природно различита по изгледу, положају, говору, понашању и вредностима и да имају право да живе и буду то што јесу. Кључна вредност за здрав и миран живот је разумевање и прихватање другачијег мишљења. Радионица је реализована кроз презентацију о толеранцији, како би се ученици што боље упознали са појмом толеранције и усвојили нова знања. Други део радионице је посвећен изради панона са вредностима које представљају толеранцију.

Ова активност је организована са циљем да укажемо ученицима на значај и важност толеранције. Да толеранција није само реч коју употребљавамо у говору већ пре свега уважање и прихватање других особа у нашем окружењу, поштовање различитости, али и прихватање нас самих и уважавање од стране других особа. Радионица је реализована кроз презентацију о толеранцији, како би се ученици што боље упознали са појмом толеранције и усвојили нова знања. Други део радионице је посвећен изради панона са вредностима које представљају толеранцију.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученици су рекли да често чују реч „толеранција“ али већина није била најсигурнија када је у питању њено значење. Захваљујући радионици многе ствари су и појмови су им постали јаснији.

ЗАКЉУЧЦИ: Једна радионица није довољна како би се обележио дан Толеранције.

Потребно је свакодневно примењивати и унапређивати знања која се односе на толеранцију.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Еколошка секција – Спасимо земљиште 24. новембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици старије смене и деца укључена у пројекат (26 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставница Гордана Јовановић, руководилац Вршњачке трибине, наставница Драгана Радујко, члан ТПО - а

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. У оквиру Еколошке секције организована је радионица заједно са секцијом Вршњачка трибина, радионица Спасимо земљиште. Циљ ове активности је да укажемо у којој мери је земљиште загађено, који су главни узрочници загађења и на који начин, свако од нас, као појединац може да допринесе смањењу загађења.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученици су се радо одазвали овој активности. Правили су знаке забране за загађење земљишта, моделе баште и њиве од пластелина, цртали и бојили. Током радионице су радили са доста природних материјала – земља, грање,... али су кристали и пластелин и бојице. Ученицима се допала идеја да могу утичу на побољшање општих услова живота стања земљишта

ЗАКЉУЧЦИ: Договорено је да ће се у оквиру еколошке секције организовати и друге, сличне радионице и активности. Здраво окружење битно је за доношење здравих избора у свом животу. Тешко је искоренити небригу и немар према природи, али треба преко малих корака стићи до већих резултата.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Покажи шта знаш – од 25. до 30. новембра 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици свих разреда (око 110 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Одељењске старешине и предметни наставници

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ): Покажи шта знаш је активност која се континуирано одржава сваке школске године у свим разредима и одељењима кроз активности које су реализоване на часовима одељењског старешинства и предметне наставе. Циљ активности је да сваки ученик има могућност да покаже свој таленат или таленте који се односе на музику, плес, игру, глуму, рецитацију, имитацију... Ученици су кроз различите активности представили себе или своје одељење. Ученици су цртали, правили колаже од лишћа, певали, сликали . Иако није било победника похваљени су ученици четвртог разреда који су извели две тачке (реповање на стихове Уроша Петровића и плесну тачку уз песму „Шапутање“).

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Ученицима се допада ова активност и радо се одазивају да је реализују. У активности учествује велики број ученика.

ЗАКЉУЧЦИ: Договорено је да се активност реализује и убудуће јер ученици радо учествују у њој.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: СИДА/ АИДС – Светски дан борбе против сиде 1. децембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици седмог и осмог разреда и деца укључена у пројекат (34 учесника)

РЕАЛИЗАТОРИ: наставница Драгана Радујко, члан ТПО – а, одељењске старешине

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. Ова активност је организована јер смо свесни значаја сексуалног и здравственог образовања ученика од што ранијег узраста. Циљ активности је да се укаже ученицима на значај заштите, коју је неопходно да користе током односа, као и о последицама које могу да имају, ако се неодговорно понашају према свом физичком и менталном здрављу.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученици кажу да им се радионица допала, да нису били ни свесни каквим се опаностима и последицама излажу због непажње.

ЗАКЉУЧЦИ: О темама које се тичу здравља, првенствено система репродуктивних органа, промена које се дешавају у телу детета, осталих болести које могу да утичу на живот – теме су о којима треба континуирано изводити радионице.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Дани Душка Радовића, 2.децембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: ученици трећег, четвртог и осмог разреда и деца укључена у пројекат (36 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Мирјана Пешко, библиотекар, Ксенија Кукрић, учитељ, Биљана

Пилиповић Стојиљковић, учитељ, Драгана Радујко, наставник француског језика

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. Радионица је организована у оквиру међународног пројекта поводом стогодишњице од рођења Душка Радовића. Ученици млађих разреда су у петак, 2.12.2022. године, учествовали у радионици на којој су израђивали пано са његовим песмама, илустрацијама песама и његовим сликама. Ученици старијих разреда желели су да покажу како занимљиви афоризми звуче на француском језику, али и да приступимо учењу страног језика на мало другачији начин. Деца и наставници су читала афоризме на француском и на српском језику.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Ученицима се допао овакав вид учења језика и израдили су жељу да би волели да и други

писци буду превођени на француски језик или да са француског преводе на српски језик делове француских писаца.

ЗАКЉУЧЦИ: Радионица ће бити организована и у будуће. На часовима ће бити обрађивани француски и српски писци. И млађи и старији ученици носиће у сећању песме Душка Радовића уз које су одрастали.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Еколошка секција – Рециклажа 16. децембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици старијих разреда и деца укључена у пројекат (28 ученика)

РЕАЛИЗАТОРИ: Наставница биологија, Бранка Видицки, члан ТПО – а, Ивана Ђурђевић

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. Циљ активности је да се укаже ученицима на значај и добробит рециклаже.

Наше мале свакодневне активности могу много да допринесу очувању и унапређењу животне средине. Ученици су вежбали и моторику покрета, јер је било потребно бити нарочито пажљив да сачуваш ситне делове и залепиш их на право место.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученици су од остатака који су настали од зарезивања оловака направили новогодишње јелкице за своје другаре. Били су пријатно изненађени како наизглед неупотребљиви предмети могу да постану сврсисходни.

ЗАКЉУЧЦИ: Договорено је да ће се и у будуће одржавати радионице са темом рециклаже, пошто је ученицима веома занимљива.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Новогодишњи маскенбал, 30. децембар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици од првог до четвртог разреда (45)

РЕАЛИЗАТОРИ: Учитељи

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ:

Акција уређења Школе поводом новогодишњих празника, траје читав децембар. У холу школе налази окићена јелка. Ученици нижих разреда су са учитељицама окитили јелке и украсили учионице, док су ученици виших разреда „направили“ јелку од креп папира, а украсе и маске, пахуље... од колаж папира, хамера, а потом их бојили, исцртавали и тако украсили јелку. Исписивали су поруке и честитали предстојеће празнике и на различитим језицима, али и исписивали своје жеље. Млађи разреди су са учитељицама направили украсе које су накнадно залепили на јелку. Једна од омиљених активности у том периоду је припрема за маскенбал (избор маске, лика , набавка или израда маске) део су новогодишње атмосфере славља. Ученици су слободни да изаберу маску по својој жељи да једног дана у години буду неко други – што развија машту, креативност, слободу покрета и зближава учеснике у маскенбалу

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Ученицима се веома допада овакав тип манифестације у коју су укључени и њихови родитељи.

ЗАКЉУЧЦИ: Било би лепо бар још једном годишње организовати сличну манифестацију.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ”Зима” 23.12.2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици првог и другог разреда који похађају продужени боравак (20 ученика).

РЕАЛИЗАТОРИ: Миланка Алексић, учитељица, члан ТПО-а

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ):

Радионица „Зима“ је реализована с ученицима продуженог боравка како би ученици на креативан начин, уз подстицај водитеља активности исказали своја запажања,

осећања и знања о датој теми ; развијање толеранције, стрпљења и колегијалности у раду ; развијање моторике руку.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

На овој радионици деци је на забаван начин приказана зима и њене лепоте. Радови су изложени у холу школе. Ученицима се допала ова радионица. Схватили су да и кроз игру и песму могу да усвоје знање и били пријатно изненађени.

ЗАКЉУЧЦИ: Договорено је да ће се у оквиру ликовне секције организовати и друге, сличне радионице и активности.

ОРГАНИЗОВАЊЕ ДОГАЂАЈА ЗА ПРОМОЦИЈУ СОЦИЈАЛНЕ КОХЕЗИЈЕ УЗ УЧЕШЋЕ ДЕЦЕ, ЊИХОВИХ РОДИТЕЉА И ПРЕДСТАВНИКА ЛОКАЛНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ

(у овом делу извештаја опишите које сте догађаје организовали на нивоу школе и/или локалне заједнице у оквиру пројекта, било да су то манифестације, обележавање празника или састанци са представницима институција и организација. За сваки догађај наведите наслов и укратко га опишите. Обавезно наведите оквиран број и структуру учесника (нпр. 30 учесника – 10 деце, 5 родитеља, 2 представника ЈСУ, 1 представник Црвеног крста, 2 представника НВО наведите називе НВО и сл.)

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Састанак у Центру за социјални рад Земун, 14. децембра 2022.

УЧЕСНИЦИ: Гордана Прерадовић, руководилац Центра, Микаине Стевановић, руководилац службе за децу, Јасмина Стојчић, директор школе, Светлана Миловановић, психолог школе, Гордана Јовановић, наставник српског језика, Гордана Јовановић, наставник српског језика

РЕАЛИЗАТОРИ: Јасмина Стојчић, директор школе Гордана Прерадовић, руководилац Центра

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ: Након притужби на сарадњу са Центром директора ОШ“Сутјеска“, руководилац службе за децу, Микаина Стевановић позвала је представнике школе на састанак. М.С. је рекла да је њихов опсег овлашћења широк, имају 44 запослена и да поступају по свакој пријави. Представници школе су изнеле податке како се поступа у школи, по којим процедурама, и чињеницу да тек кад се све законске мере у школи искористе, тек тада се Школа обраћа обраћају Центру као органу старатељства, како би одредили приоритете поступања и одређивали ризике. Сарадња је неопходна, као и размена информација, и то је у интересу детета. Г.П. је рекла да није у њиховој надлежности да школу обавештавају о својим поступцима нити да школи шаљу извештаје.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Како се изнела потреба о важној размени информација, закључак је да је важно да свака институција делује из ресора своје надлежности, и да размени информације. Договор је да, после пријаве, Центар обавести школу ко је водитељ случаја и да се информације размењују и да школа контактира са особом која води случај детета.

ЗАКЉУЧЦИ: Без одговарајуће сарадње међу учесницима не може се реаговати на проблеме довољно брзо.

АКТИВНОСТИ СА РОДИТЕЉИМА

(у овом делу извештаја наведите све активности у оквиру пројекта у које су били укључени родитељи, било да су то састанци Школског одбора и Савета родитеља, информативни састанци са родитељима деце која су укључена у програм подршке и сл. Наведите наслов за сваку активност са родитељима, и укратко је опишите. **ОБАВЕЗНО НАВЕДИТЕ БРОЈ УЧЕСНИКА И СТРУКТУРУ УЧЕСНИКА**)

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Рам за породичну фотографију , 7. октобар 2022.

УЧЕСНИЦИ: Ученици четвртог разреда и њихови родитељи (16 +16 учесника)

РЕАЛИЗАТОРИ: УЧИТЕЉИ Биљана П. Стојиљковић и Ксенија Кукрић

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ): Ова активност је организована како би се родитељи на креативан и оригиналан начин дужили и стварали одређене продукте рада са својом децом. Требало је да родитељи понесу једно породичну фотографију на којој су са својим дететом и материјал за рад (украсне материјале, семенке, пиринач, сусам, лан, дугмад...)

Радионица се одржавала на часу ликовне културе.

Родитељи су са својом децом, свако на свој начин и по својој жељи израдили рамове за фотографије.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ:

Ученицима и родитељима се допао овакав вид рада, јер су открили да заједно могу нешто да стварају и да кроз игру науче нешто једни о другима. Радионица је показала и колико су учесници спретни. Такав облик рада добар је и за развијање моторике код деце.

ЗАКЉУЧЦИ: Деца су се са својим родитељима забавила, заједно нешто направили. Деца су рамове поклонили родитељима. Научили су да не мора све бити купљено у продавници.

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: Подела ваучера родитељима ученика, 20. децембра 2022.

УЧЕСНИЦИ: ученици од првог до осмог разреда са својим родитељима (160 + 160)

РЕАЛИЗАТОРИ: Одељењске старешине

ЦИЉ АКТИВНОСТИ (ОДНОСНО ЗАШТО СТЕ ОРГАНИЗОВАЛИ БАШ ТУ

АКТИВНОСТ. Одељењске старешине су позвале родитеље како би преузели ваучере које је ученицима поконио Град Београд.

ЕВАЛУАЦИЈА АКТИВНОСТИ ОД СТРАНЕ УЧЕСНИКА ИЛИ ДОГОВОРИ: Ученике је обрадовао поклон који су добили од Града, а родитељи су углавном изјавили да им та помоћ усмерена искључиво за децу много значи.

ЗАКЉУЧЦИ: Родитељи, посебно они који су слабијег имовинског стања мисле да Град треба више да брине о ономе што је деци потребно, да је износ дечијег додатка низак, али да свака помоћ значи осиромашеним породицама. Ученицима је драго што су добили ваучере којима се може набавити само спорта опрема јер родитељи би можда преусмерили потрошњу на неке ствари потребне у домаћинству.

3. КЉУЧНИ РЕЗУЛТАТИ И ИЗАЗОВИ

КЉУЧНИ РЕЗУЛТАТИ

(укратко наведите кључне резултате које сте постигли током реализације пројекта)

Стварање осећања поверења у Школу код родитеља и деце

Повећање нивоа самопоуздања код већине ученика који су учествовали у радионицама и осталим активностима

Школа је побољшала комуникацију са Центром за социјални рад Земун

У оквиру Пројекта школа је преузела донацију – паметна табла, камера и звучници

ИЗАЗОВИ ТОКОМ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОЈЕКТА

(укратко наведите изазове са којима сте се сусретали током реализације пројекта и начине на који сте сваки од наведених изазова превазилазили)

Утицати на повећање редовности похађања наставе.

Смањити број изостанака.

Мотивисати дела родитеља за учешће у раду Савета родитеља и Школског одбора

Уз помоћ родитеља који су се уредно одазвали на радионице покушали смо да мотивишемо остале родитеље.

Психолог школе је по потреби позивала родитеље на разговоре и пружала им стручну подршку.

Без обзира на велики труд школе да утиче на боље мишљење окружења о школи и о великом броју ученика школе који су ромске националности, однос средине се не мења.

4. МЕДИЈСКА ПРОМОЦИЈА

МЕДИЈСКА ПРОМОЦИЈА ПРОЈЕКТНИХ АКТИВНОСТИ

(уколико је било медијске промоције пројекта, на сајту школе, Фејсбук страници или на традиционалним медијима – новине, ТВ, радио, молимо вас да нам приложите линкове који воде ка медијском садржају. Молимо вас да претходно проверите да ли линк који сте поставили води ка медијском садржају који се односи на пројекат.

Промоцију Пројекта смо урадили преко званичног сајта школе:

<http://www.sutjeskazemun.edu.rs/index.php/pr-save-the-children>

<http://www.sutjeskazemun.edu.rs/index.php/2014-01-15-17-12-02/vrshnj-c-i-i>

<https://www.facebook.com> > Facebook Groups

Име и презиме директора школе:

Јасмина Стојчић

Датум и место:

Београд, 26.01.2023