ОПШТИ ПРАВИЛНИК О ТАКМИЧЕЊУ ИЗ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

I ОСНОВНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овај Правилник је у складу са важећим Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе надлежног министарства за просвету Републике Србије.

Овим Правилником се регулишу права, обавезе и одговорност учесника у спровођењу свих нивоа такмичења ученика основних школа из технике и технологије, у организацији Министарства просвете Републике Србије и Друштва педагога техничке културе Србије, као и правила по којима се спроводе такмичења.

Такмичење је ваннаставна активност која се организује у циљу вредновања и рангирања знања, умења и способности ученика из предмета, односно области предмета.

Ученик се такмичи на језику на коме стиче образовање, уколико се другачије не изјасни. Језик такмичења је српски. Припадници националних мањина имају право да делове такмичења који се реализују у писаној форми раде на свом матерњем језику.

Календар такмичења усваја и објављује Министарство просвете Републике Србије на свом сајту. Друштво педагога техничке културе Србије даје предлог Календара који је оријентационе природе.

Интернет страна на којој се објављују информације о такмичењу ученика основних школа из технике и технологије је https://www.tit.rs/tehnika-obavestenja-o-takmicenjima-svi-nivoi

Е-адреса за коресподенцију за такмичење ученика основних школа из технике и технологије је takmicenje-tehnika@tit.rs

I I ЦИЉ И ЗАДАЦИ ТАКМИЧЕЊА

Члан 2.

Циљ такмичења јесте афирмација образовно-васпитног рада, постигнућа ученика и подизање квалитета образовања и васпитања.

Појединачни циљеви такмичења у оквиру технике и технологије су да ученици:

- примене стечена знања, умења и вештине;
- прикажу своје стваралачке, иновативне и предузетничке способности у делу технике и технологије као и самосталност и одговорност током такмичења;
- развију алгоритамски начин размишљања и схвате значај стицања функционалних знања из овог предмета;
- процењују и реално вреднују своје резултате у односу на резултате других учесника;
- развију такмичарски дух и жељу за сталним напредовањем;
- мотивишу ученика на развој и унапређење знања, вештина, самосталности, креативности и одговорности.

Задаци такмичења су:

- вредновање нивоа стечених знања, умења и вештина и способности ученика;
- рангирање нивоа постигнућа ученика.

Исходи такмичења из технике и технологије су да:

- учесници такмичења развијају осећај за лепо и истинито;
- учесници такмичења стручно, самостално и одговорно решавају задатке из области технике и технологије;

I I I НИВОИ ТАКМИЧЕЊА И ЊИХОВА ОРГАНИЗАЦИЈА

Члан 3.

Организатори такмичења су Друштво педагога техничке културе Србије (у даљем тексту: ДПТКС) и Министарство просвете Републике Србије (у даљем тексту: МПРС).

Члан 4.

Такмичење се организује на четири нивоа:

- школском;
- општинском,
- окружном (градском);
- републичком.

Члан 5.

Организација и регуларност сваког нивоа такмичења у надлежности је комисије која организује и реализује одговарајући ниво такмичења.

Члан 6.

Школско такмичење организује и реализује стручно веће школе за предмет техника и технологија у сарадњи са директором школе ради издвајања најуспешнијих ученика који ће школу представљати на следећим нивоима такмичења.

Општинска такмичења организују и реализују општински активи наставника технике и технологије на нивоу општине, у сарадњи са директорима школа домаћина такмичења.

Окружно/градско такмичење организују и реализују школе домаћини такмичења и стручно друштво округа/града, окружни/градски активи наставника технике и технологије и стручна већа на нивоу округа/града у сарадњи са Министарством просвете Републике Србије.

Републичко такмичење организују и реализују ДПТКС и домаћин Републичког такмичења у сарадњи са МПРС.

Члан 7.

МПРС у сарадњи са ШУ одређује домаћина такмичења, те списак Школа домаћина одржавања општинског и окружног (градског) такмичења, МПРС доставља на мејл ДПТКС.

Домаћина Републичког такмичења одређује Управни одбор, на основу Јавног позива (конкурса) ког расписује ДПТКС на почетку сваке школске године (до треће недеље септембра). Заинтересовани за организацију Републичког такмичења достављају на мејл ДПТКС office.tehiteh@gmail.com пријаве за организацију, најкасније до 30.11. текуће године. Пријава мора да садржи све релевантне податке везане за организацију ових такмичења.

Члан 8.

Ученик се такмичи на језику на коме стиче образовање, уколико се другачије не изјасни.

Језик такмичења је српски. Припадници националних мањина имају право да делове такмичења који се реализују у писаној форми раде на свом матерњем језику, о чему морају благовремено да обавесте надлежне организаторе такмичења.

Члан 9.

Тестове за општински и окружни ниво такмичења ДПТКС благовремено доставља школама путем е-адресе, а према евиденцији коју доставља МПРС.

Члан 10.

У организацији општинских и окружних/градских такмичења организаторима такмичења непосредно помажу наставници технике и технологије са тог подручја.

Наставници технике и технологије учествују у раду комисија за преглед тестова и вредновању практичних радова (рад по задатку и моделарске дисциплине).

Домаћини такмичења организују дежурство наставника за време израде Теста, из реда запослених школе домаћина такмичења. На сваких десет ученика по једног запосленог. Уколико школа домаћин такмичења нема довољан број наставника за дежурство на Тесту, може ангажовати наставнике технике и технологије за дежурство на тесту водећи рачуна да немају такмичара у просторији где дежурају.

На Републичком такмичењу при изради Теста дежурају запослени васпитно-образовне институције (школе, факултети), домаћини такмичења. Уколико нема довољан број дежурних, могу се ангажовати наставници технике и технологије који немају такмичаре, ако и даље нема довољан број наставника, потребно је ангожавати наставнике/менторе водећи рачуна да дежурају искључиво у делу просторија где немају своје ученике.

За прегледање тестова ангажују се наставници технике и технологије. На сваких 20 такмичара по један наставник може узети учешће у прегледу тестова.

Комисије за преглед тестова се формирају по разреду и чине је председник комисије и чланови комисије. Председник комисије заједно са члановима комисије анализира кључ (решење тестова), те уколико имају примедбу, исту доставе на мејл за такмичење: takmicenje-tehnika@tit.rs

По завршетку прегледа тестова, председник комисије тестове доставља у информатички кабинет. Тестове преузима задужена особа, председник комисије за унос и обраду података.

Комисије за рад по задатку и комисије за моделарске дисциплине чине председник комисије и чланови комисије који могу бити из реда наставника технике и технологије, професора средњих стручних школа, академија, стручних факултета, Универзитета.

Задатак председника комисије (рад по задатку и моделарске дисциплине) обухвата следеће активности:

- провери и утврди тачност и присуство чланова комисија према раније достављеном списку комисија;
- провери присуство ученика;
- организује процес бодовања ради ефикасности такмичења;
- попуни бодовну листу (један примерак ученику и један примерак комисији за унос података);
- достави бодовну листу, лицу задуженом за организацију уноса и обраду података;
- достави Записник са такмичења организатору такмичења (читко исписан штампаном ћирилицом);

Комисија за унос и обраду података, објављује резултате прегледа тестова и радова одмах по завршеном прегледу и уносу у базу података.

Сваки такмичар са ментором има право да уложи приговор на резултате прегледа Теста знања у року и на начин који пропише такмичарска комисија.

Такмичарска комисија формира комисију за приговоре. Комисији за приговоре достављају се детаљна бодовања сваког задатка на који има приговор.

Приликом разматрања приговора, сваки задатак прегледају најмање два члана комисије за приговоре. Одлука комисије за приговоре је коначна.

Члан 11.

Такмичење се одвија у две категорије:

- Рад по задатку – редован основношколски програм предмета техника и технологија, програм наставе кроз ваннаставне активности.
- Моделарске дисциплине – редован основношколски програм предмета техника и технологија, програм наставе кроз ваннаставне активности.

Такмичење у обе категорије и на свим нивоима састоји се из два дела:

- Тест знања (писана провера знања)
- Рад по задатку - израда практичног рада (модела/макете) / пуштање модела

Тест знања је из познавања градива наставе Технике и технологије у основној школи. Садржај тестова је састављен према узрасту ученика, за пети, шести, седми и осми разред основне школе, укупно четири различита.

Рад по задатку - израда практичног рада је из познавања градива наставе Технике и технологије. Садржај задатка је састављен према узрасту ученика, за пети, шести, седми и осми разред. Пети разред је израда једноставних макета/модела од лако

обрадивих материјала (папир, скај, кожа, текстил), шести разред је израда макета од лако обрадивих материјала из области грађевинарства, седми разред је обрада материјала из области машинства, осми разред обухвата практичан рад из области електротехнике и електронике.

Моделарске дисциплине представљају другу категорију такмичења у којој учествују ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Моделарске дисциплине су састављене од четири дисциплине и то ауто-моделарство, бродо-моделарство, ракетно моделарство и ваздухопловно моделарство. Такмичари (учесници такмичења) на општинском и окружном/градском такмичењу израђују делове модела према унапред дефинисаним правилима за сваку моделарску дисциплину. На Републичком такмичењу из све четири моделарске дисциплине такмичари пуштају моделе/испаљују ракете.

Ученици могу остварити право учешћа на Републичком и окружном/градском такмичењу, искључиво ако су вредновани на нижим нивоима (школско за општинско, општинско за окружно/градско, окружно/градско за Републичко) у оба дела такмичења.

Члан 11а.

Такмичење се спроводи у две категорије, Рад по задатку и моделарство. Рад по задатку и Моделарске дисциплине се спроводи у четири дисциплине, што је укупно осам дисциплина.

Рад по задатку – на свим нивоима ученици се такмиче:

- ученици 5. разреда - тест знања и практичан рад по задатку;
- ученици 6. разреда - тест знања и практичан рад по задатку;
- ученици 7. разреда - тест знања и практичан рад по задатку;
- ученици 8. разреда - тест знања и практичан рад по задатку;

Моделарство - на свим нивоима ученици се такмиче:

ауто-моделарство

- тест знања (општинско, окружно и републичко такмичење);
- практичан рад по задатку (општинско и окружно);
- пуштање модела (републичко такмичење).

бродо-моделарство

- тест знања (општинско, окружно и републичко такмичење);
- практичан рад по задатку (општинско и окружно);
- пуштање модела (републичко такмичење).

авио-моделарство

- тест знања (општинско, окружно и републичко такмичење);
- практичан рад по задатку (општинско и окружно);
- пуштање модела (републичко такмичење).

ракетно моделарство

- тест знања (општинско, окружно и републичко такмичење);
- практичан рад по задатку (општинско и окружно);
- пуштање модела (републичко такмичење).

Члан 12.

Ученике и њихове менторе на Такмичење (општинско и окружно) пријављују домаћини такмичења.

Са школског такмичења на општински ниво, пласиране ученике пријављују Школе које су организовале школско такмичење.

Са општинског на окружно – градско такмичење, пласиране ученике пријављује Школа домаћин општинског такмичења.

Са окружног – градског такмичења на Републичко такмичење, пласиране ученике пријављују Школе домаћини окружног-градског такмичења.

Члан 12а.

Такмичење у свим дисциплинама и на свим нивоима се реализује са једнаким садржајем, односно деловима Такмичења и једнаким основним правилима, али у различитом трајању и са различитим нивоима сложености.

Одговорне особе за преузимање тестова и задатака и припремање Такмичења одговорне су за тајност задатака до почетка такмичења.

Такмичење на школском, општинском и окружном такмичењу реализује се тако да се обезбеди једна школска клупа за сваког ученика.

За време такмичења учесници такмичења (такмичари) не могу употребљавати прибор, алат и материјал других учесника такмичења.

Учесници такмичења не смеју имати код себе (на себи, испод, у својој одећи и слично) предмете који на било који начин могу довести у сумњу правилну реализацију Такмичења.

За време Такмичења, ментори се не могу налазити у простору за такмичење, нити на било који начин ометати реализацију Такмичења.

Након завршетка Такмичења, на свим нивоима организатори (домаћини такмичења) обрађују прелиминарне резултате Такмичења, постављајући их на огласној табли у холу школе.

Учесницима школских, општинских, окружних-градских такмичења и њиховим менторима дата је дозвола за увид у тестове у присуству председника комисије.

На Републичком такмичењу ученици раде Тест на индигованом папиру, тако да оригинал остаје домаћину Републичког такмичења за бодовање, а копију ученик носи кући.

Након решавања свих жалби (дефинисано у посебној тачки овог Правилника), јавно се објављују коначни резултати (огласна табла и сајт организатора такмичења), након чега жалбе нису могуће.

Школе домаћини такмичења у сарадњи са другим организаторима (домаћини такмичења на следећем нивоу) такмичења, обавештавају о такмичењу.

Одговорне особе из школе домаћина такмичења, преузимају тестове са мејла и дају комисији на штампање. Тестови се електронски достављају на сигуран мејл директора школа, домаћина такмичења сат времена пре почетка такмичења. Домаћина такмичења и податке о домаћину такмичења доставља МПРС, Друштву на мејл. Такмичење се организује у основној школи за школски, општински и окружни ниво. Републички ниво такмичења се организује у установи која је одлуком УО ДПТКС изабрана, на основу расписаног Јавног позива (конкурса).

Време предвиђено за реализацију такмичења на школском и општинском нивоу:

- 45 минута израда Теста
- 60 минута за израду задатка
- до 5 минута за представљање макете сваког такмичара – бодовање

Такмичари на Такмичењу доносе прибор, алат и материјал који ће бити објављен на интернет страници Друштва педагога техничке културе Србије.

Одмах након одржаних школских и општинских такмичења, а најкасније у року од три календарска дана, домаћин такмичења доставља електронским путем Пријавну листу пласираних ученика, домаћину вишег нивоа такмичења.

Коначне ранг листе свих учесника са уписаним бодовима из оба дела, укупним бројем бодова и рангом ученика домаћин општинског такмичења обавезно доставља електронски на мејл Друштва за такмичење: takmicenje-tehnika@tit.rs у року од 72 сата.

Уколико одговорне особе за унос резултата, не доставе потпуне резултате (бодови из оба дела, укупни бодови и ранг за прва три места)на мејл Друштву у наведеном року, ДПТКС неће разматрати закаснеле извештаје и неће позвати те ученике на окружни/градски ниво такмичења.

Организатори – домаћини школских и општинских такмичења дужни су чувати сву документацију до краја школске године, односно до 31.08. текуће године.

У документацију се убрајају следећи документи:

- Сагласности родитеља, старатеља за јавну објаву фотографија
- Потписане Изјаве од стране родитеља, старатеља за обраду података и објављивање резултата
- Оригиналне писане тестове
- Потписане бодовне листе од стране чланова комисије
- Коначне резултате – табелу резултата која садржи списак ученика према редоследу успешности

Услов за рангирање ученика и пласман са школског на општински ниво је минимум 60% урађеног Теста знања што значи да ученици који су освојили 30 и више бодова на Тесту знања, учествују у рангирању за наредни ниво.

Услов за рангирање ученика и пласман са општинског на окружни ниво је минимум 60% урађеног Теста знања што значи да ученици који су освојили 30 и више бодова на Тесту знања, учествују у рангирању за наредни ниво.

Услов за рангирање ученика и пласман са окружног на Републички ниво је минимум 70% урађеног Теста знања што значи да ученици који су освојили 35 и више бодова на Тесту знања, учествују у рангирању за наредни ниво.

Ученици који нису испунили основни услов за рангирање, а то је 60% Теста знања, са општинског на окружно или 70% Теста знања са окружног-градског нивоа на Републички ниво неће учествовати у рангирању за наредни ниво (остају испод црте).

Пласман са школског нивоа на општински ниво такмичења имају следећи ученици:

За дисциплину Рад по задатку:
Школе које имају једно, два или три одељења по разреду, пријављују домаћинима општинског такмичења ученике који су освојили прво, друго и треће место за сваки разред. Нпр. пети разред – пријављују три ученика; шести разред - пријављују три ученика; седми разред - пријављују три ученика; осми разред - пријављују три ученика;

Школе које имају четири и више одељења по разреду, пријављују домаћинима општинског такмичења број ученика сразмерно броју одељења по разреду. Нпр. пети разред (школа има 4 одељења – пријављују четири ученика); шести разред (школа има седам одељења - пријављују седам ученика); седми разред (школа има пет одељења - пријављују пет ученика); осми разред (школа има три одељења - пријављују три ученика);

За дисциплину Моделарство (ауто, бродо, авио и ракетно):
Ако школа има више од три одељења по разреду, на општинским такмичењима учествује више од три ученика по моделарској дисциплини. На пример, ако школа има четири одељења петих разреда, шест одељења шестих разреда, четири одељења седмих разреда и осам одељења осмих разреда, израчуна се аритметичка средина (4+6+4+8) / 4 = 5.5 и добијени резултат потребно је заокружити на цео број, што ће у наведеном примеру бити 5 ученика (уколико би децимални резултат био изнад 50, нпр. (5.51) у том случају је потребно заокружити на први следећи већи цео број.

Пласман са општинског нивоа такмичења на окружни ниво такмичења имају ученици који су освојили прво, друго и треће место.

За Град Београд, општине које имају преко десет школа (једанаест и више) на својој територији, пријављују ученике који су освојили прво, друго и два трећа места (четири ученика по дисциплини).

Организатори – домаћини окружних односно домаћини градских такмичења, преузет ће тестове електронским путем. Одговорне особе из школе домаћина такмичења, преузимају тестове са мејла и дају комисији на штампање. Тестови се електронски достављају на сигуран мејл директора школа, домаћина окружног-градског такмичења 90 минута пре почетка такмичења.

У време када се одржавају окружна такмичења, за Град Београд се одржава градско такмичење. На градском такмичењу за Град Београд учествује 17 (седамнаест) општина. Градско такмичење за Град Београд се реализује на једном месту.

Време предвиђено за реализацију такмичења на окружном нивоу:
- 45 минута израда Теста;
- 90 минута за израду задатка;
- до 5 минута за представљање макете сваког такмичара – бодовање.

Такмичари доносе на Такмичење прибор, алат и материјал који ће бити објављен на интернет страници Друштва педагога техничке културе Србије.

Резултате окружних (градских) Такмичења (бодови из оба дела Такмичења, укупни бодови и ранг ученика) достављају електронски на мејл ДПТКС у року од 36 сати.

Домаћини окружних Такмичења, односно градских такмичења, дужни су чувати сву документацију са окружних/градских Такмичења до краја школске године, односно до 31.08. текуће године.

У документацију се убрајају следећи документи:

- Сагласности родитеља, старатеља за јавну објаву фотографија;
- Потписане Изјаве од стране родитеља, старатеља за обраду података и објаву резултата;
- Оригиналне писане тестове;
- Потписане бодовне листе од стране чланова комисије;
- Коначне резултате – табелу резултата која садржи списак ученика према редоследу успешности.

На захтев ДПТКС, домаћини окружних/градских такмичења требају доставити оригинал наведену документацију ДПТКС.

Спискове домаћина окружних такмичења доставља Министарство просвете у договору са Школским управама на мејл ДПТКС.

Право учествовања на Републичком такмичењу имају ученици који су на окружном такмичењу освојили једно од прва три места по дисциплини.

За Град Београд, право учествовања на Републичком такмичењу имају ученици који се на градском такмичењу за Град Београд налазе међу првих девет ученика са највећим бројем бодова по дисциплини.

Списак такмичара који су стекли услов за Републичко такмичење ће бити објављен на сајту ДПТКС.

Укупно време предвиђено за реализацију такмичења на Републичком нивоу је два дана.

Време предвиђено за реализацију активности на Републичком такмичењу из дисциплине Рад по задатку:

- 45 минута израда Теста;
- 120 минута за израду задатка;
- до 5 минута за представљање макете сваког такмичара – бодовање.

Време предвиђено за реализацију активности на Републичком такмичењу из дисциплине Моделари (авио, ауто, бродо и ракетно):

- 45 минута израда Теста;
- пуштање модела сваког такмичара (бродо, ауто) по два старта (пуштања) по ученику;
- пуштање модела сваког такмичара (авио) по три старта (лета) по ученику;
- испаљивање ракета за сваког такмичара (ракетно) по два испаљивања по ученику.

Материјал за Републичко такмичење обезбеђује ДПТКС. Такмичари на Републички ниво Такмичења доносе прибор и алат чији ће списак бити објављен на интернет страници Друштва педагога техничке културе Србије.

IV Вредновање

Члан 13.

Елементе вредновања у изради и представљању макете / модела израђује комисија за израду задатка, за сваки ниво такмичења у зависности од специфичности и нивоа Такмичења.

Заједнички елементи вредновања у изради макете/модела су:

- правилна организација и уредност радног места;
- правилно руковање прибором и алатом;
- тачност мерења и прецизност израде макете/модела;
- функционалност производа.

Елементи вредновања у представљању макете/модела су:

- сигурност у изражавању;
- тачност техничког изражавања;
- образлагање функционалности макете/модела;
- примена производа.

Елементи вредновања моделарских дисциплина и рада по задатку саставни су део овог Правилника – Прилози.

Члан 14.

Оцењивање такмичара обављају стручне комисије системом бодовања, а бодовање се обавља на бодовној листи која се заједно са свим осталим појединостима оцењивања, добија од ДПТКС.

Бодовање је исто за све нивое Такмичења за дисциплину рад по задатку:

- Тест знања (писана провера знања) може донети до 50 бодова;
- Израда макете и представљање може донети до 50 бодова.

Бодовање је исто за све нивое Такмичења за моделарске дисциплине:

- Тест знања (писана провера знања) може донети до 50 бодова;
- Израда делова модела и представљање може донети до 50 бодова на општинском и окружном ниво;
- Пуштање модела може донети до 50 бодова на Републичком нивоу.

Бодовање за практичан рад се врши искључиво у присуству ученика. Један примерак бодовне листе остаје код председника оцењивачке комисије а други примерак се даје ученику.

Ако више ученика има исти број бодова, заузимају исто место, у том случају се изоставља одређени број места. Например, ако су два такмичара на првом месту са истим бројем бодова, следећи такмичар је на трећем месту.

Домаћини општинских такмичења су у обавези да доставе на мејл ДПТКС takmicenje-tehnika@tit.rs бодовне листе свих учесника Такмичења са уписаним подацима (бодови теста, бодови практичног рада, укупни бодови и ранг такмичара) у року од 72 сата.

Домаћини окружних – градских Такмичења су у обавези да доставе на мејл ДПТКС takmicenje-tehnika@tit.rs бодовне листе свих учесника Такмичења са уписаним подацима (бодови теста, бодови практичног рада, укупни бодови и ранг такмичара) у року од 36 сати.

Ментор не може бити члан оцењивачке комисије у одређеној дисциплини Такмичења ако је ментор ученика у истој дисциплини Такмичења.

На Републичком нивоу Такмичења, домаћин такмичења је уједно и председник оцењивачке комисије. Остале чланове оцењивачке комисије одређује ДПТКС у сарадњи са домаћином такмичења. У случају спречености председника оцењивачке комисије домаћина Републичког такмичења, председника оцењивачке комисије одређује ДПТКС.

V Награђивање

Члан 15.

У свакој дисциплини, ученике који су остварили коначан резултат на општинском и окружном/градском нивоу такмичења наградити:

- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено 1. место;
- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено 2. место;
- дипломом школе организатора (домаћина) такмичења за освојено 3. место.

О врсти и количини награда за остале такмичаре одлучује организатор такмичења (општинска или окружна/градска Стручна већа наставника технике и технологије и Друштва на нивоу града).

Ако на општинском/окружном/градском такмичењу има више ученика са једнаким укупним бројем бодова, ранг листа успеха се утврђује тако што се узима као предност број бодова на практичном раду. Ако и даље има ученика са истим бројем бодова, оцењивачка комисија у конкретној дисциплини поново прегледа практичан рад и даје предност бољем раду и утврђује коначну ранг листу.

Ученици и њихови ментори не напуштају такмичење док се не изврши објављивање прелиминарних резултата.

На основу коначних такмичарских листа оцењивачких комисија на Републичком такмичењу, у свакој дисциплини наградити ученике за освојено прво, друго и треће место дипломом МПРС и ДПТКС.

На Републичком такмичењу ученици који имају исти број бодова, деле одговарајуће место.

Ученике који нису освојили Диплому, а на ранг листи се налазе у првих 15% најуспешнијих ученика, треба наградити Дипломом ДПТКС за освојену 3. (трећу) награду.

Пример: 100 ученика у дисциплини, 1 ученик – 1. место, 2 ученика – 2. место и 1 ученик – 3. место, што је укупно 4 ученика, 15% од 100 је 15 такмичара – треба доделити још 11 диплома ДПТКС за освојену 3. награду. Ако више такмичара има исти број бодова као ученик који се пласирао на 15. месту, и њима следује диплома за освојену 3. награду).

Свим менторима чији су такмичари освојили једно од прва три места припада одговарајуће Признање.

VI Праћење и извештавање

Члан 16.

Писани задаци морају се решавати хемијском оловком са плавим мастилом. Употреба обичне оловке допуштена је **искључиво** при цртању техничког цртежа.

Нису дозвољени исправљени одговори мастилом или коректором, а исправљени одговори се не вреднују.

Израђена макета или модел представља се усменим излагањем или неким другим начином који одређује организатор такмичења.

Члан 17.

Организатори свих нивоа јавно објављују прелиминарне резултате Такмичења, са назнаком (написано у наслову листе да су Прелиминарни резултати) на огласној табли. Такмичарима и њиховим менторима допуштен је увид у Тест уз надзор члана комисије на општинском и окружном – градском нивоу.

Ако такмичари сматрају да њихови задаци (Тест знања) нису коректно вредновани, могу поднети жалбу комисији искључиво у писаном облику, у року од 30 минута након објављеног увида у задатке. Жалбу подноси искључиво ментор.

На Републичком такмичењу, ако такмичари сматрају да њихови задаци (Тест знања) нису коректно вредновани, могу поднети жалбу комисији искључиво у писаном облику, у року од 30 минута након објављених прелиминарних резултата. У жалби треба тачно навести на које питање се жали. На Републичком такмичењу нема потребе за увид у тестове јер ученик добија копију свог теста а оригинал остаје комисији. Жалбу подноси искључиво ментор.

Жалба за практичан рад по задатку и пуштање модела/испаљивање ракета се не подноси. Све одлуке током такмичења доноси комисија која је надлежна и одговорна за одређену дисциплину. Током такмичења одлуке комисије су коначне. Комисија за време оцењивања образлаже такмичарима вредновање резултата и у њиховом присуству уписује број бодова у бодовну листу. Ученик се може обратити комисији одмах ако мисли да је оштећен у оцењивању и комисија ће детаљно образложити поступак оцењивања или исправити грешку, уколико постоји.
Након бодовања практичног рада, ученик (такмичар) потписује бодовну листу. Потписом бодовне листе, такмичар прихвата резултат. Ученик може написати и коментар и потписати се.

Комисија за жалбе је дужна одмах решити све жалбе и обавестити такмичаре и менторе о исходу жалбе пре објаве коначних ранг листи (коначних резултата).

Након јавне објаве коначне ранг листе (коначних резултата), жалбе више нису могуће.

Листе коначних резултата на општинском и окружном-градском такмичењу треба да су потписане од стране директора школе и заведене под деловодним бројем.

VII КАЗНЕНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 18.

Ученик који не решава задатке самостално, користи недозвољени прибор или на други начин не поштује пропозиције такмичења, удаљује се са такмичења и дисквалификује се одлуком такмичарске комисије из даљег процеса такмичења.

Члан 19.

Уколико ма ко од учесника у ланцу реализације такмичења повреди одредбе овог Правилника може да буде дисквалификован за даљи рад у организацији такмичења.

Одлуку о дисквалификацији доноси Комисија одговарајућег Актива, Стручног већа округа или општине уколико је повреда учињена на општинском и окружном такмичењу, односно Комисија ДПТКС ако је повреда учињена на Републичком такмичењу. УО ДПТКС именује посебну комисију која се бави приговорима на повреду процедура и других правила предвиђених овим Правилником. Та комисија се не може бавити питањима из домена Такмичарске комисије, која су дефинисана овим Правилником.

VIII ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 20.

Измене и допуне овог Правилника доноси Управни одбор ДПТКС. Предлоге за измене и допуне могу подносити Активи, стручна већа, подружице ДПТКС, стручна већа наставника основних и средњих стручних школа, као и факултети на којима се изучава техника и технологија.

Члан 21.

Организација такмичења из технике и технологије која су предмет овог Правилника, искључиво су право ДПТКС.

Члан 22.

На сва питања која нису регулисана овим Правилником примењује се Стручно упутство о организовању такмичења и смотри ученика основне и средње школе које је донело МПРС.

Члан 23.

Овај Правилник ступа на снагу школске 2024/25. године. Његовом применом престају да важе сви досадашњи правилници ДПТКС који су регулисали ову материју.

У Београду, 19. 09. 2024.

Друштво педагога техничке културе Србије