

Часопис ОШ „Сутјеска“

# ПОГЛЕДИ



Број





# Садржај

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Реч директорке                                    | 3  |
| Ко се игра тај и учи                              | 4  |
| Ђак репортер                                      | 5  |
| Дечија недеља                                     | 6  |
| Кад математика постане уметност                   | 7  |
| Ђачке успомене                                    | 8  |
| Мотивација за учење                               | 10 |
| Школа у бојама знања и радости                    | 11 |
| Поздрав из Земуна                                 | 12 |
| Кутак за француски тренутак                       | 13 |
| Уметност која мења свет                           | 14 |
| Музичко путовање кроз Дизнијев свет               | 15 |
| Општинска такмичења                               | 16 |
| У школи смо сви породица                          | 17 |
| Христос васкресе, радост донесе                   | 18 |
| Најлепши обичаји у мојој породици                 | 19 |
| Поздрав пролећу                                   | 20 |
| Мали и велики истраживачи                         | 21 |
| Erasmus+ путовања знања – Беч, Румунија и Шпанија | 23 |

Главни уредник  
Гордана Јовановић

Оснивач  
ОШ "Сутјеска",  
Задругарска 1, Земун

Техничка обрада  
Алекса Јовановић

Мај, 2026. године

Издавач  
Јасмина Стојчић,  
директорка школе

Захваљујемо се свим колегама и ученицима који су својим прилозима и фотографијама допринели да часопис добије овакав изглед.



## РЕЧ ДИРЕКТОРКЕ

**„Колико језика говориш, толико људи вредиш“**  
**„Quot linguas calles, tot homines vales“**

У духу наша два Еразмус+ пројекта, у овом броју часописа „Погледи“, осећам потребу да кажем нешто о важности знања језика. О значају вођења конверзације, пре свега, на матерњем језику, затим и на страном. Није лако проговорити. Гледајући бебе како се развијају, како са тек навршених годину дана почињу да изговарају најједноставније речи, као што су „мама“ и „тата“, а како им је тешко да кажу нпр „лутка“ или „меда“, постајемо свесни чињенице колико је значајно разговарати са децом, читати им приче, бајке, занимљивости... Свака реч се може описати покретом, ономатопејом, осећања се могу исказати музиком, игром, цртежом, ритмом. Да бисмо нешто рекли, важне су нам руке, прсти, ноге, поглед, слух, присуство драге особе и осећај сигурности и тоpline. Понекад је важно да имамо лопту или лоптицу, играчку, привезак, ластиш за прескакање и врло брзо ћемо се споразумети са другима. А некад је важно да имамо рачунар, телефон и разне апликације.

Све су то помагала у развојном процесу говора, тј усвајања матерњег језика. Учење језика је процес. Матерњи језик учимо од рођења, унапређујемо га током фазе образовања, али и кроз поређења са правилима страних језика, проширујемо речник са сваким новим путовањем, сазнањем, уочавањем. Посматрајући све лепоте око себе, било да су природне, историјске, или савремене, у нама се, природно, рађа жеља да то изговоримо и на неком другом језику, нпр енглеском, француском, кинеском или пак арапском. Радећи дуго година у настави, имала сам прилику да ученицима причам о француским књижевницима, као што су Виктор Иго, Молијер, Балзак, Флобер, о песницима као што су Жак Превер, Шарл Бодлер, о импресионистима као што су Реноар, Мане, Дега и Моне, о културно-историјским споменицима као што су Лувр, Тријумфална капија, Ајфелова кула, о Монмартру, дворцима у долини Лоаре, о француским модним креаторима као што су Коко Шанел, Кристијан Диор, Пако Рабан, шансоњерима попут Едит Пјаф, Шарл Азнавур, Жо Дасен, Миреј Матје. Нисмо учили само граматичка правила француског језика, слушали смо песме, рецитовали, глумили, певали шансоне, гледали природне лепоте Провансе са пољима лаванде и винограде из Бургундије и Бордоа.

Језик је све око нас, све што поглед захвата и што очекивања прижељкују. Све оно што нада осећа и што разум схвата. Треба бити довољно радознао, отворен, упоран. Треба уочавати разлике али и богатство различитости.

Јасмина Стојчић, директорка школе







## Ко се игра – тај и учи

У оквиру тематске наставе са темом Игра, ученици свих разреда имали су различите активности које су реализовали са својим наставницима. Играли су, плесали, цртали, бојили, вежбали координацију покрета кроз физкултурне вежбе, полигон, турнир у стоном тенису, прављење стрипа, смишљање дијалога, ситуација, комичних сцена. Увежбавали су ритмику кроз класичне композиције, правили маске, дрво пријатељства, гледали филм на француском језику, описивали своја осећања.

Кроз овакав тип радионичарске наставе са много активности ученика и дуготрајном припремом, повезани су бројни предмети: музичко, свет око нас, природа и друштво, физичко, српски, математика, француски, информатика, физика.

Било је забавно и ученицима и наставницима, а кроз игру и заједничко стваралаштво учење је добило нову димензију.

Јасмина Стојчић, директорка школе







## БАК РЕПОРТЕР

### Школа ван учионице: лекција о толеранцији и равноправности



Ученице наше школе, заједно са педагогом Тањом Андрић, присуствовале су Годишњој конференцији Поверенице за заштиту равноправности, одржаној 17. новембра 2025. године поводом Међународног дана толеранције. Конференција је била посвећена положају жена и значају образовања младих у изградњи равноправнијег и праведнијег друштва.

Било нам је занимљиво да слушамо говорнике и панел-дискусије, јер смо чуле много примера из стварног живота. Схватиле смо колико је важно да се сви људи поштују и да нико не буде дискриминисан. Ово искуство нам је помогло да боље разумемо зашто су толеранција, праведност и уважавање различитости важни и у школи и у свакодневном животу.

Моника Рамадани 8/1



### Посета компанији Accenture у организацији Удружења „Дај ми руку“

Група осмака наше школе имала је прилику да 21. 10. 2025. са наставником Александром Петровићем посети компанију Accenture на Новом Београду. Посету је организовало Удружење „Дај ми руку“ са којим наша школа већ неко време сарађује. Сусрет је реализован као део активности професионалне оријентације, са циљем да се ученици упознају са савременим занимањима и радним окружењем у ИТ сектору.

Током посете, запослени у компанији поделили су са ученицима своје животне и професионалне приче – од школовања и избора факултета до хобија и послова којима се данас баве. Ученици су затим имали прилику да се и сами опробају у практичном раду, кроз израду једноставног веб-сајта и испробавање едукативне игрице коју су направили запослени у фирми. Посета је протекла у пријатној атмосфери уз дружење и разговор.

Овакве активности представљају драгоцену искуство за ученике и значајан корак у њиховом размишљању о будућем образовању и занимању.

Хелена Камберовски 8/1



### Извиђачи Београда у нашој школи

Извиђачи Београда су 30. 9. 2025. године посетили нашу школу и ученицима представили своје вештине, као што су оријентација у природи, коришћење компаса и везивање чворова.

Ученици су имали прилику да и сами учествују у активностима, а посебно им је било занимљиво подизање шатора, као и разговор о значају очувања природе и екологије.



## ДЕЧИЈА НЕДЕЉА

Дечја недеља се традиционално одржава сваке године у првој недељи октобра, па је тако ове године обележена од 6. до 12. октобра под слоганом „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам”.

Ученици 2. разреда, организовали су „Јесењу пијацу“ и разговарали о праву на игру, машту, смех и стварању бољег света. О дечјим правима, разговарало се на часовима Грађанског васпитања и на радионицама одељенских заједница, где су ученици направили „Дрво права и лепог понашања“ са речима поштовања, толеранције и прихватања различитости.



## Свет у мени и око мене

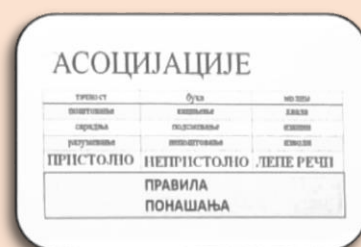
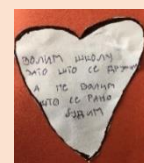
На састанку вршњачке трибине у оквиру Дечије недеље одржана је занимљива радионица „Свет у мени и око мене“ у којој су учествовали ученици старијих разреда. Кроз отворен разговор и размену мишљења, ученици су говорили о ономе што воле, што им прија и што их испуњава, али и о стварима које им сметају у свакодневном окружењу. Посебан



део радионице био је посвећен идејама о томе шта би желели да промене — у школи, међу вршњацима и у широј заједници. Атмосфера је била весела, а ученици су показали спремност да активно учествују у стварању бољег окружења за све.

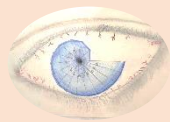
## Моја школа – мој други дом

Да школа заиста може бити други дом, показали су ученици наше школе заједно са својим наставницима. Угледни час на тему Правила понашања реализован је кроз међупредметну корелацију биологије, хемије и математике. Кроз забавне радионице, упитнике, квизове, филмске исечке и презентације, заједнички су истраживали тему правила понашања и међусобног уважавања. Уз много активности и добре енергије, дошло се до важних закључака – да је помоћи некоме у невољи много вредније од било које оцене, да љубазност нема рок трајања и да речи „Изволи“, „Хвала“, „Молим“ и „Извини“ и даље имају магичну моћ, јер лепа реч заиста и гвоздена врата отвара.





## Када математика постане уметност



Ученици седмог и осмог разреда имали су прилику да на часу математике покажу колико математика може бити креативна и инспиративна. Кроз занимљив задатак, цртали су Питагорову спиралу, али са посебним изазовом – да је уклопе у облик неке животиње, цвета или предмета из свакодневног живота.

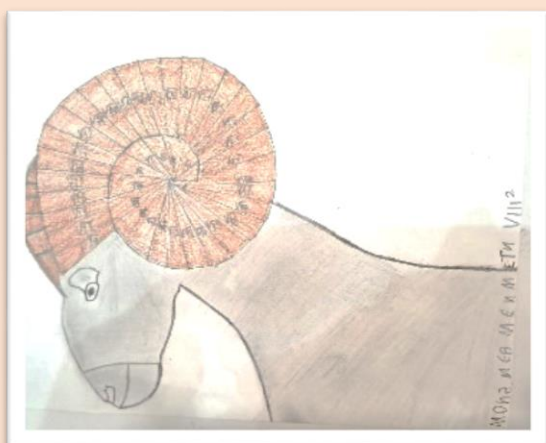
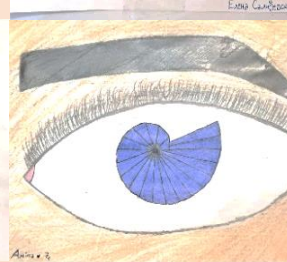
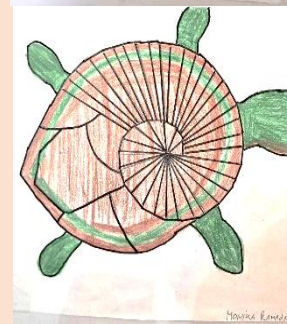
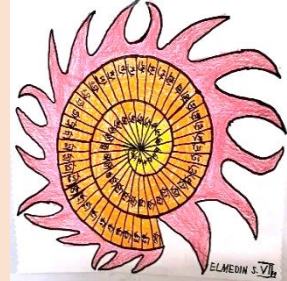
Питагорина спирала, која настаје низом правоуглих троуглова, ученицима је послужила као основа за стварање јединствених уметничких радова. Комбинујући знање из математике и ликовне културе, ученици су показали како се прецизност и машта могу спојити у нешто заиста посебно.

На њиховим радовима спирала је оживела као шкољка пужа, крило лептира, латице цвета... Сваки рад био је другачији и носио лични печат ученика, што је ову активност учинило још посебнијом.

Овај задатак је још једном показао да математика није само рачунање, већ и начин размишљања, стварања и изражавања. Ученици су кроз игру и цртање развили просторну представу, прецизност, али и креативност.

Поносна сам на њихов труд и маштовитост и радујем се новим пројектима који повезују знање и креативно изражавање.

Тамара Ботић, наставница математике





## БАЧКЕ УСПОМЕНЕ

### Једно лепо сећање на школске дане

У нашој школи се сваке године одржава општинско такмичење из ликовне културе. У неколико дисциплина такмиче се ученици основних школа са територије Земуна. Када сам био у шестом разреду, наставник ликовног, професор Бане, одабрао је мене, заједно са још петоро ученика, да представљамо нашу школу. Тај тренутак никада нећу заборавити.

Сећам се дана такмичења. У учионици нас је било двадесеторо. Деца око мене су мирно чекала почетак, док сам ја био помало уплахиран и веома нервозан. Када смо добили тему, рекао сам себи да морам да се сконцентришем. У мислима су ми одзвањале речи наставника Банета да цртеж треба да буде богат бојама и шарама. Тада сам добио идеју да нацртам залазак сунца.

Вредно и пажљиво сам радио, трудећи се да у цртеж унесем што више детаља и емоција. Време је брзо пролазило и једва сам успео да завршим рад. Када сам га предао, осетио сам велико олакшање. Био сам поносан јер сам дао све од себе и знао сам да нисам обрукао ни себе ни своју школу.

После извесног времена стигли су резултати. Саопштили су ми да сам својим цртежом освојио треће место. Моја срећа је била неизмерна. Срце ми је брзо куцало, а осмех ми није силазио са лица. Одмах сам потрчао кући да поделим радосну вест са родитељима. Разредна ми је рекла да је поносна на мене, а те речи су ми значиле више од било које награде.

Захвалан сам свима у школи на подршци и указаној прилици. То такмичење и данас памтим као једно од најлепших школских сећања, јер ме је научило да верујем у себе и свој труд.

Елмедин Сулимановић 8/1

### Спектакл за памћење

Турнир у стоном тенису одржан је 16. 10. 2025. године у нашој лепој фискултурној сали. Сукобили су се најхрабрији, најспретнији и они који су „само дошли да пробају“. Видели смо све: од мајсторских удараца, преко драматичних промашаја, па до легендарног „еј, чек’ нисам био спреман!“.

У финалу – прави трилер! Са једне стране стоји Кемаљ Рагипи, познат по свом убитачном сервису, а са друге Елмедин Селими, чији бекхенд изазива страх и поштовање. Борба је била неизвесна до самог краја, а публика је навијала као да је финале светског првенства.

И онда – тренутак истине! Победу односи незауостављиви Кемаљ! Честитке шампиону, али и свим учесницима који су показали да је најважније учествовати, ако већ није било могуће победити.

Овај спектакл организовао је наставник физичке културе Саша Митровић. Учесници су показали да школа није само место за учење, већ и за озбиљне спортске окршаје.

До следећег турнира – вежбајте, јер се шампион не постаје преко ноћи.

Елена Салијевски 8/1





## БАЧКЕ УСПОМЕНЕ

### Најлепши тренуци у школи

Волим своју школу и време које проводим у њој. Током школовања доживела сам много лепих тренутака са својим другарима, али један догађај ми је остао посебно у сећању.

Прошле јесени разредна нам је дала задатак да фотографијама школског дворишта дочарамо све лепе јесење боје у којима се школа купала. Предложила је да покушамо да направимо необичне и маштовите фотографије на којима ће доминирати јесен. Већ на великом одмору отрчала сам у двориште и започела своје мало истраживање, тражећи необичне углове и занимљиве призоре. Осећала сам се дивно — као права фотографкиња на неком далеком, егзотичном путовању.

Наредних неколико дана фотографисала сам дрвеће, шарено лишће, небо и облаке. Пазила сам на светло и угао сликања. Обишла сам сваки кутак школског дворишта, пажљиво посматрајући природу око себе. У свему ми је помагала моја другарица Моника, чија ми је подршка много значила.

Када је разредна урадила фотографије, на часу одељењске заједнице направили смо пано под називом „Јесење боје моје школе“. Моје фотографије су добиле много похвала, а нарочито ме је обрадовала разредна, која је рекла да имам много талента. Моја срећа је била још већа када су се фотографије нашле у школском часопису.

Сви ти доживљаји су ме додатно мотивисали да будем још креативнија и да наставим да правим необичне и занимљиве фотографије. Ти тренуци ће заувек остати међу мојим најлепшим успоменама из школе.

Елена Салијевски 8/1

### Платан

Разгранати платан крај прозора стоји

Брани ме од сунца и часове броји.

Улази кроз прозор, лишће му трепери

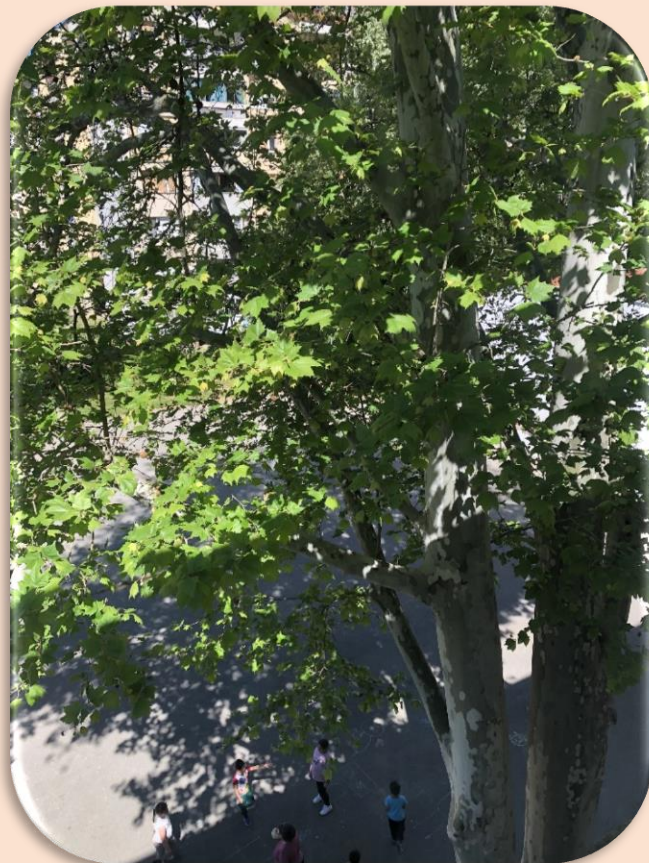
Нешто крошња крије, стрпљење ми мери.

Једва чекам звоно и одмора спас

Стари платан зове у авантуре нове.

Анђела Емини 8/3

Есма Селмановић 8/3





## МОТИВАЦИЈА ЗА УЧЕЊЕ

Најбитнији фактор за успешно учење је мотивација. Она гарантује одржавање пажње и концентрације и води ка постизању успеха. На развој мотивације за учење могуће је утицати, а важна улога у томе припада школи, односно наставнику у процесу наставе. Постоји низ ефикасних метода које наставници и родитељи могу користити да подстакну мотивацију ученика:

- **Постављање циљева** помаже ученицима да развију јасне и оствариве циљеве, који треба да буду специфични, мерљиви, достижни, релевантни и временски ограничени;
- **Похвалама или наградама** подстиче се жељено понашање кроз вербалну похвалу, мале награде;
- **Повезивање градива са стварним светом**, показивање ученицима практичне примене материјала у стварном животу може их мотивисати јер виде важност онога што уче;
- **Унутрашња мотивација** се односи на подстицање ученика да развију интересовање за нова сазнања, а не само за награде које их очекују што се постиже креирањем занимљивих, релевантних активности;
- **Сарадња и тимски рад** омогућавају ученицима да сарађују и раде у тиму што може повећати њихову мотивацију, јер се осећају делом заједнице и имају прилику да деле идеје и знање;
- **Индивидуализација наставе** прилагођава наставу индивидуалним потребама ученика, када ученици виде да се вреднују њихове јединствене способности и интересовања, већа је вероватноћа да ће бити мотивисани;
- **Употреба технологије** - интегрисање технологије у учионицу може да обезбеди динамичне и интерактивне начине учења који ангажују ученике;
- **Постављање изазова** пружање ученицима изазовних задатака за решавање може их мотивисати да истражују и примењују своје вештине;
- **Различите наставне методе** - коришћење различитих наставних метода и стилова може одржати учење занимљивим и прилагођеним различитим стиливима учења.

Важно је напоменути да је сваки ученик јединствен, па је важно прилагодити стратегије мотивације према индивидуалним потребама и интересовањима. Комбинација различитих приступа је често најефикаснија у неговању одрживе мотивације ученика.

Тања Андрић, педагог школе

## Моје путовање кроз учење

Не волим да учим на школски начин. Не свиђају ми се испитивања и одговарања. Ипак, прија ми кад ме похвале и кад добијем лепе оцене.

Највише учим читањем и гледањем. Када смо радили „Покондирену тикву“ наставница ми је рекла да постоји представа коју могу да погледам на интернету. Радо сам је послушала. Захваљујући томе, разумела сам радњу и ликове и добила похвале.

Најлакше учим биологију јер говоримо о људском телу и здрављу што ми је занимљиво. Волим енглески језик јер ми је лак за учење, посебно кроз песме, филмове и игре. Када учим енглески, осећам се добро јер могу да разумем нове речи и да их користим у свакодневном животу. Географија ми је најтежа јер има много тешких речи и података које не могу лако да запамтим. Наставница објашњава – али узалуд, неће да уђе у главу.

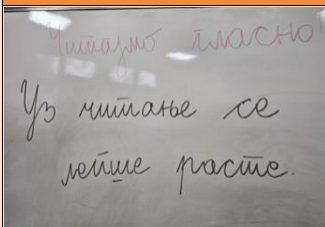
Најтеже ми пада рано устајање. Кренем да легнем на време, али се „само још једна епизода“ претвори у три. А TikTok ми шапне „само још један клип“, па се претвори у сто — и тако, кад погледам на сат, схватим да је остало мало времена до јутарњег аларма.

Најбоље учим са својим другарима у школи. Највише ми помаже Анђела. Са њом се лепо дружим и смејем. Некад ме преслишава на малом одмору.

Волела бих да у школи нема књига, већ да учимо путем компјутера и таблета и да можемо сами да истражујемо и „путујемо“ виртуелно по свету. Могли бисмо понекад да учимо напољу у природи, окружени дрвећем и птицама. Тада би школа била један велики забавни парк знања.

Алма Фарија Алијевић 8/3





### Акција „Читајмо гласно“

И ове године, наша школа је учествовала у акцији „Читајмо гласно“ коју већ осму годину заредом организује Друштво школских библиотекара Србије. Песму Добрице Ерића „Песма за школу“ читали су гласно ученици петог и осмог разреда у школској библиотеци 24. фебруара. Свесрдну помоћ пружила је наставница српског језика Гордана Јовановић. Ове године наш слоган је гласио „Уз читање се лепше расте“.

Школски библиотекар Мирјана Пешко



### Сајам образовања

Ученици наше школе остварили су запажен наступ на 54. Сајму образовања и наставних средстава „Знањем освоји свет“. Песмом и игром представили су своју школу на најлепши начин. Старији ученици извели су ромску песму „Sae Roma“, док су млађи, обучени у народне ношње, отпевали веселу песму „Стоп, стани“. Њихов наступ развеселио је бројну публику, која их је наградила снажним аплаузом.

Хелена Камберовски 8/1

### Славимо први дан јесени

На састанку Вршњачке трибине 22. септембра 2025. године одржан је едукативан квиз на тему „Славимо први дан јесени“. Ученици су кроз игру показали своје знање, али и научили нешто ново о овом годишњем добу. Илустрације питања била су позната уметничка дела, па су ученици и на тај начин учили и проширивали своја знања из уметности. Сарађивали су и



размењивали идеје. Уживали су у заједничком раду и предложили да сами направе квиз о некој другој теми.

Гордана Јовановић и Драгана Радујко

### „Где цвета лимун жут“

На вршњачкој трибини одржаној 12. новембра 2025. г. ученици су имали прилику да погледају филм „Кад цвета лимун жут“, који је приказан поводом обележавања Дана примирја у Првом светском рату. Ова активност била је део настојања да се ученицима приближе важни историјски догађаји на занимљив и приступачан начин.

Кроз филмску причу, ученици су проширили своја знања о Првом светском рату, разумели значај мира и жртве које су обележиле овај период историје. Трибина је протекла у пријатној атмосфери, уз активно учешће ученика и размену утисака након пројекције.

Гордана Јовановић и Драгана Радујко

### Добродошлица за будуће прваке

Ученици млађих разреда, заједно са другарима из продуженог боравка, представили су 11. марта 2026. г. своју школу будућим првацима кроз креативне радионице „Пролећна круна“, „Весели ранац“ и „Шарени лептирићи“. Током дружења, ученици су рецитовали песме и

заједно са предшколцима учествовали у различитим активностима. Догађају су присуствовали и родитељи, који су имали прилику да се ближе упознају са радом школе. Будући прваци показали су велико интересовање и жељу за полазак у први разред, радујући се новим школским изазовима.



## Поздрав из Земуна – на више језика!

Поводом обележавања Дана европских језика (26. септембар) и Светског дана туризма (27. септембар), чланови секције вршњачка трибина осмислили су креативну и занимљиву активност која је повезала оба ова датума.

Одлучили смо да промовишемо наш Земун као туристичку дестинацију – и то кроз европске језике! Прво смо разговарали о томе шта Земун чини посебним, а онда смо цртали његове најпознатије знаменитости: Гардош, Земунски кеј, Мадленијанум, Земунску пошту и друге. Цртеже смо претворили у разгледнице, баш као оне које се шаљу са путовања. На свакој смо написали „Поздрав из Земуна“ на различитим европским језицима! Тако су настали натписи попут: "Greetings from Zemun", "Grüße aus Zemun", "Salutations de Zemun", "Saluti da Zemun", "Pozdravinava dji ko Zemun" и многи други.

На овај начин смо повезали учење језика са љубављу према свом крају, и подсетили се колико је важно неговати културу, језичку разноликост и понос на своје место. Нашу јединствену разгледницу смо изложили у учионици.

Језици спајају људе, а ми смо их искористили да свету пошаљемо поруку – Земун вас чека!



## Упознај осећања



У оквиру обележавања Дечије недеље која ове године има мото „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам и у бољи свет претварам“, на вршњачкој трибини организована је радионица под називом „Упознај осећања“, са циљем развијања емоционалне писмености, бољег разумевања и препознавања сопствених и туђих осећања.



Током радионице, ученици су водили разговор о осећањима, начинима на које их испољавамо, као и о томе како реагујемо када се осећамо усамљено, тужно, срећно, љуто или уплашено. Посебан акценат стављен је на чињеницу да сви осећамо различите емоције и да је добро да о томе разговарамо.

Касније су ученици цртали смајлиће са различитим изразима лица, а затим су их лепили на „термометар осећања“, симболички приказујући интензитет и разноврсност емоција које доживљавамо у различитим ситуацијама.

Активност је протекла у доброј атмосфери, а ученици су показали велико интересовање, искреност и спремност да поделе своја искуства и осећања са вршњацима.

## Дан розе мајица



Међународни симбол борбе против вршњачког насиља.

У нашој школи овај дан се традиционално обележава. Овог фебруара то смо урадили изразом ружичастог паноа са порукама против вршњачког насиља.

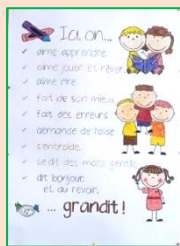
Руководиоци Вршњачке трибине Гордана Јовановић и Драгана Радужко



## КУТАК ЗА ФРАНЦУСКИ ТРЕНУТАК!

Добар дан, другари, наставници и читаоци, добро дошли у наш *Кутак за француски тренутак* – Француски кафе наше ОШ „Сутјеска“.

Ове школске године наше активности су усмерене у више праваца, кабинет француског је реновиран, што нас обавезује да га украсимо, што боље и лепше унемо.



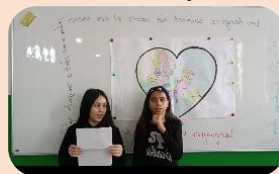
Обележили смо Дан загрљаја.



На почетку школске године одредили смо одељењска правила и израдили пано у нашој учионици.



Цртали симболе Француске.



Када смо одредили правила, све је било много лакше, наставили смо у добром расположењу, певајући на различитим језицима, различитим стиливима (реп, знаковни језик, рецитовање) и на тај начин обележили Европски дан језика, 26. септембар. Мото овогодишњег Дана језика је: „Les langues ouvrent nos cœurs et nos esprits!“.

## ЈЕЗИЦИ ОТВАРАЈУ НАША СРЦА И НАШЕ УМОВЕ

„Languages open hearts and minds!“, мото дочаран кроз стихове песме „Voices of Europe“, превели смо на српски, ромски, знаковни и француски језик. У реализацији су учествовали ученици старијих разреда. Мити и Ана 6/1, Белинда и Елмедин 5/2, Самуел, Сафет и Елмадин 8/1 били су испред камера, а 7/1 и 8/2 радили су иза камера. Преводиоци су били Даријана, Амина, Елмедина и Аца.

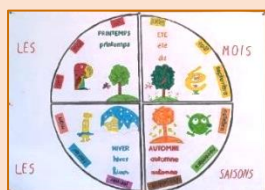


Обележили смо 16. 11 – Дан толеранције.



Бавили смо се и пројектном наставом у одељењу 7/1.

Наставили смо да улепшавамо учионицу, да израђујемо паное, који нам служе као подсетници за учење језика (какво је време, годишња доба и месеци, глаголи, делови тела, чланови, времена...) само су неке од активности које смо реализовали, а тек смо почели.



### ПРОЈЕКАТ:

*Cafe francais de l' école primaire/ collège Sutjeska!*  
*Bonjour chers amis!*

*Bienvenue au Café francais de l' école primaire/ collège Sutjeska!*

*Vous aimez la France? Vous aimez la parcourir, la découvrir?*  
*Vous êtes donc les bienvenus à notre Café!*

За нас учење француског није само учење глагола и речи напамет. Зато смо осмислили наш Кутак за француки тренутак, где упознајемо Француску, њену културу и цивилизацију, кроз различите креативне радионице, глуму, песму, путовања, разгледнице...



## Премијера дечије опере „Брундибар“ – уметност која мења свет

Премијера дечије опере „Брундибар“ чешког композитора Ханса Краса, одржана је 9. фебруара 2026. године у Опери и театру Мадленианум у Земуну у оквиру свечаног обележавања 10 година програма „Музика наде“. Ђурђа Папазоглу покренула је овај пројекат који пружа квалитетно музичко образовање деци и младима из различитих средина, са посебним фокусом на оне који одрастају у изазовним социо-економским околностима. Циљ пројекта је да деца пружи прилику да стварају, изражавају се и кроз уметност мењају свет.



Изузетну част да учествују у премијери опере имали су ученици наше школе са својом наставницом музичког Маријом Мутавцић. На лепој сцени Мадленианума они се удружују са више од 70 вршњака из партнерских школа и професионалним музичарима, стичући не само музичко искуство, већ и осећај припадности, самопоуздања и заједништва.

Опера „Брундибар“ носи универзалну поруку о солидарности, храбрости и заједништву. У средишту приче су брат и сестра, Јовица и Аница, који, вођени бригом за болесну мајку, улазе у борбу против самовоље злог верглаша Брундибара. Прича нас подсећа да се неправда побеђује, а промена догађаја тек онда када се појединачни гласови удруже. Баш као и јунаци опере, деца из програма „Музика наде“ – међу којима су многа из социјално угрожених и мањинских заједница – уче да њихов глас има вредност.

Премијера опере „Брундибар“ је показала да уметност има снагу да покреће, повезује и мења и да су деца, када им се пружи прилика, њени најискренији и најснажнији носиоци.



### Languages open hearts and minds!

Језик није само средство комуникације – то је мост који повезује људе и културе. Управо ту поруку носи пројекат „*Languages open hearts and minds!*“. Управо овај мото „Језици отварају срце и ум!“ у оквиру Европског дана језика представљен је кроз стихове песме „Voices of Europe“. Ову песму су ученици наше школе, заједно са својом наставницом француског језика Драганом Радужко, превели на српски, ромски, француски и знаковни језик. Ученици су показали да једна порука може да звучи различито на више језика, али да увек носи исту вредност – разумевање и повезивање људи.

Наставник ликовног Бане Гавриловић уредио је и монтирао спот који можете погледати на сајту школе.

Ова активност је показала да учење језика отвара срца и умове и да нас повезује на најлепши начин.



Гордана Јовановић, наставница српског језика





## Музичко путовање кроз Дизнијев свет

Концерт „Изван дуге“ квартета Немање Николића одржан је 3. децембра 2025. године у холу наше школе за ученике од првог до осмог разреда. Извођене су композиције из легендарних Дизнијевих филмова, које су код младе публике изазвале велико одушевљење.

Песме су извођене како на енглеском, тако и на српском језику, што је допринело још бољем разумевању и уживању свих присутних. Ученици су препознавали мелодије и награђивали извођаче громогласним аплаузом након сваке нумере.

Захваљујући добром озвучењу и квалитетној изведби, концерт је привукао велику пажњу и протекао у изузетној атмосфери, остављајући снажан утисак на све присутне.



17. октобра 2025. године, наша школа је добила пијанино од Опере и театра Мадленијанум из Земуна преко пројекта Музика наде. Ђурђа Папазоглу, извршна и музичка директорка Music art project, помогла је да добијемо леп и вредан поклон. Пијанино је изазвао велико интересовање и пробудио жељу да одмах буде испробан.



## Музика повезује људе

Пре две године сам почела да певам у школском хору. Учећи нове песме осећала сам радост и слободу. Кроз песме учим и нове језике што ми много значи.

За своју душу певам српске реперске песме, али омиљене су ми турске љубавне. Оне су лепе и нежне, пуне дубоких осећања. Волим и да их слушам и да их певам. Песму „Ах, јар“ научила сам гледајући једну турску серију. Прво ме је привукао диван глас певачице Демет Оздемир, а онда сам песму нашла на интернету и после неког времена је научила. Радује ме што ћу баш ту песму да изведем на приредби за Дан школе и што ће ме чути моји другари, а посебно гости који ће нам доћи из Турске. Надам се да ће они песму препознати и да ће им се допасти моје певање. Осећања су ми помешана. Понекад имам мали страх и трему због тог наступа, али и срећу и част што ћу на тај начин представити своју школу. Често замишљам тај тренутак када ћу да станем пред публику и пожелим добродошлицу својом песмом свим нашим гостима.

Музика спаја људе који говоре различите језике зато што је мелодија језик који свако може да разуме. Музика шири љубав и повезује људе без много речи.

Хелена Камберовски 8/1

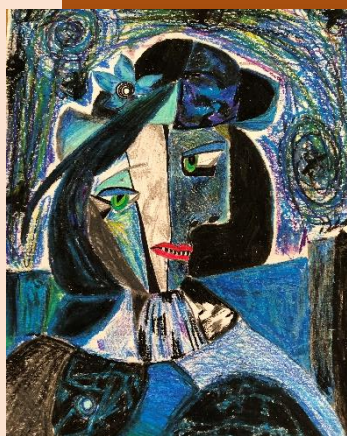


## Општинско такмичење из ликовне културе

Општинско такмичење из ликовне културе одржано је у нашој школи 26. марта 2026. године. Такмичење је организовао наставник Бане Гавриловић, уз велику помоћ својих колега. Догађај је протекао у одличној атмосфери и успешно је реализовано у више категорија, у којима су ученици показали креативност, таленат и посвећеност.

По завршетку свих активности, проглашени су победници у различитим категоријама. Посебно смо поносни на наше ученице Хелену Камберовски и Монику Рамадани, ученице 8/1, које су у категорији „Хаљине“ освојиле треће, односно четврто место, чиме су достојно представиле своју школу.

На такмичењу је учествовао велики број школа из Земуна, што је допринело богатству идеја и разноврсности радова. Надамо се да су се сви учесници пријатно осећали и да су понели лепе утиске, као и да су били задовољни нашим гостопримством.



Гордана Јовановић



## Такмичење из технике и технологије



Општинско такмичење из технике и технологије одржано је у нашој школи 9. фебруара 2026. године. Наставница Ивана Ђурђић га успешно организује већ неколико година заредом. Иако је било много учесника, такмичење је добро протекло, уз свесрдну помоћ наших колега. Сви учесници су показали завидно знање и вештине. Нарочито су били симпатични петаци којима је ово прво општинско такмичење из технике и технологије. На крају су проглашени победници у свим категоријама и овом приликом им још једном честитамо на успеху и постигнутим резултатима.



## У ШКОЛИ СМО СВИ ПОРОДИЦА

Током радионице вршњачке трибине *У школи смо сви породица* наша учионица је постала место где се продубљује осећај заједништва. Разговор је започео причом о породици. Ученици су са осмехом говорили о својим укућанима, делећи успомене и тренутке који их чине срећним. Свако је имао нешто посебно да каже, а у учионици се осећала подршка и међусобно разумевање. Ученици су схватили да лепа реч може много да значи и да свако од нас може улепшати нечији дан.

Кроз цртеже, ученици су приказали шта воле, а шта не воле. На папиру су оживеле шарене слике домова, игре, загрљаја, али и понека мала туга или страх. Сваки рад био је јединствен и искрен одраз децјег света.

Овај час нас је подсетио да школа није само место за учење, већ и простор где градимо односе, разумевање и пријатељства. Заиста, у школи смо сви једна велика породица.



### Један пакетић – много љубави

У оквиру акције Црвеног крста „Један пакетић, много љубави“, ученици наше школе показали су хуманост и жељу да обрадују друге. Припремили су пакетиће за децу којој је помоћ најпотребнија, испуњене слаткишима, школским прибором, одећом, играчкама и новогодишњим украсима. Још од малих ногу уче да је највећа радост у даривању, што су овом акцијом и потврдили.



### Маскенбал

Маскенбал који се традиционално одржава крајем децембра, један је од најомиљених догађаја ученика млађих разреда наше школе. То је дан када учионице постају позорница маште, а ходници се испуне бојама, смехом и радошћу.

Ученици са великим узбуђењем долазе маскирани у своје омиљене јунаке из бајки и цртаних филмова. Ту су принцезе, витезови, суперхероји, виле, али и разни необични и маштовити ликови. Свако од њих са поносом представља свој костим, показујући креативност и труд који су уложили за овај посебан дан.

Посебну ноту маскенбалу даје наша библиотекарка Мирјана Пешко која сваке године води програм. Ове године је одушевила присутне својом маском Харија Потера, уносећи дух магије и авантуре у читав догађај. Уз њену енергију и осмех, све активности протичу у веселој и разиграној атмосфери.

У маскенбалу не учествују само ученици са својим учитељицама – ту су и теткице и домар, предшколци са својом васпитачицом, који својом искреном радошћу и раздраганошћу доприносе чаролији овог дана. То је дан када машта нема граница и када сви заједно испратимо стару годину уз песму и осмех, радујући се предстојећем распусту.





## Христос воскресе, радост донесе



Један од најлепших празника у години који се слави у мојој породици је Ускрс. Тада се кућа испуни мирисом колача и свеже печене погаче. Окупљамо се, проводимо време у разговору, смеху и уживамо у празничним данима.

Кад на Велики петак устанем и видим боје за јаја на столу, знам да су припреме за празник почеле. Мама извади стару шерпу која нам служи само за кување ускршњих јаја и празник може да почне. Свако има своје задужење. Најмлађа сестра и ја идемо у башту да наберемо листиће необичног изгледа и ситније цвеће. Старије сестре украшавају јаја и стављају их у чарапу што је веома осетљив посао. Мама спрема боје, а један део јаја се обавезно кува у луковини. Тата седи, коментарише и бодри нас.

У кући је галама јер свако има своју идеју како треба украсити јаје. Највише је повика на моју најмлађу сестру, која је, док помаже, стално на ивици да их разбије.

Када све буде готово и јаја засијају од уља којим их је најстарија сестра пажљиво премазала, мама их поређа у шарену ускршњу корпицу. Чуваркућу ставља на посебно место да је не бисмо поломили. Чуваркућа је црвене боје и најлепше је украшено јаје.

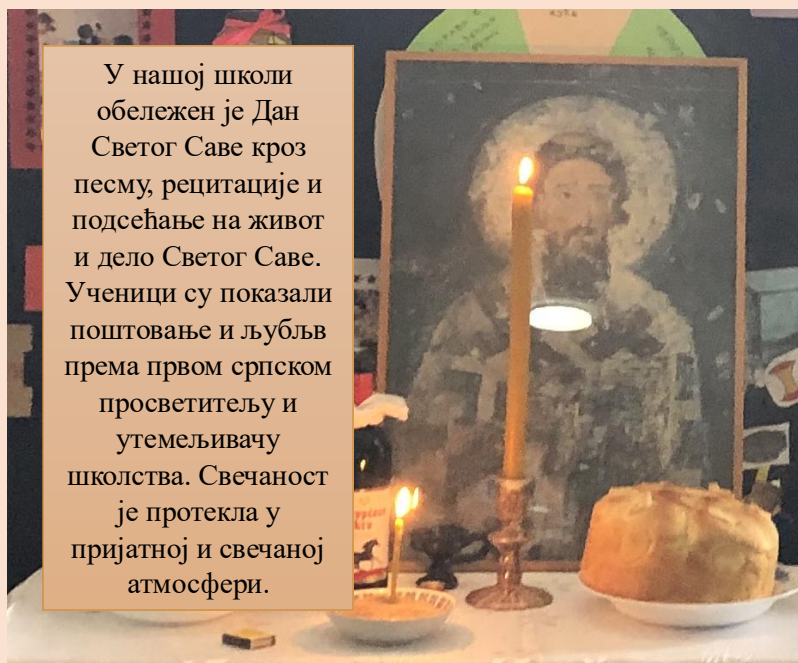
Сви нестрпљиво чекамо недељно јутро да једни другима кажемо: „Мир Божји, Христос воскресе“ и да се покуцамо нашим јајима. Обично победу однесе моја најмлађа сестра и много је срећна због тога. Тог дана поклањамо јаја својим најмилијима и размењујемо их са комшијама.

Вече пре прошлог Ускрса сањала сам да љуштим јаје и да је из њега искочило мало, жуто пиле. Имало је мекано паперје и мило ме гледало. Нежно сам га узела и помазила га. Сузе су ми саме кренуле. Дуго сам га гледала и питала се како тако мало створење изазива у мени велика осећања. Ни сама нисам знала због чега плачем, али ми се чинило да је лековито. Кад ми је тешко, често се сетим тог сна.

Једва чекам следећи Ускрс и то посебно узбуђење и радост у својој породици. Већ сам смислила како ћемо украсити чуваркућу и захвалићу се оној прошлוגодишњој што је чувала мир и здравље у нашој кући.

Хелена Камберовски 8/1

## Дан Светог Саве







## Најлепши обичај у мојој породици

Много волим празнике јер тада не идемо у школу. Од свих празничних дана најлепше је за Рамазански бајрам.

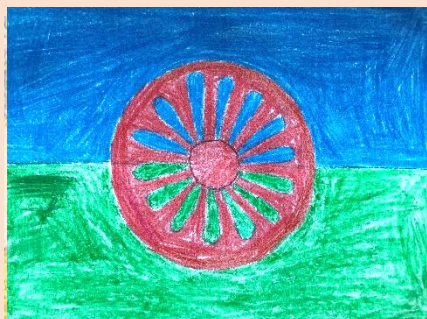
Ујутру се будимо око четири сата. Облачимо најлепшу одећу, идемо у џамију и клањамо бајрам-намаз. То траје до шест-седам сати, а затим се сви верници послуже јелом и пићем испред џамије. Ту има свега и свачега: пецива, пита, ситних колачи, баклаве, воће, јела од меса, сокова и лиманаде.

Људи се поздрављају и честитају Бајрам једни другима. Затим идемо кући где се породица окупља и проводи време у радосној атмосфери. Тата прави мезе, а затим и роштиљ. Ја највише волим врућу плескавицу. Мама је задужена за традиционална јела, колаче и неизбежне баклаве са орасима. Мама нас опомиње да их не поједемо превише да нам касније не би били мука. После ручка идемо на дедин гроб и помолимо се. Сутрадан идемо код бабе, мамине маме, у Батајницу. Тамо нас сачека многобројна родбина, честитамо Бајрам једни другима, почастимо се, разговарамо и шалимо се. Пуштамо илахије, исламске верске песме. Деци се дају поклони. Некада је то новац, а некада гардероба. Трећег дана обилазимо комшије, а оне који сврате дочекујемо храном. Свуда се осећа љубав и заједништво.

За Бајрам је најважније што помажемо другима који немају да бисмо сви могли да прославимо празник. Бајрам је нешто најлепше у нашој вери. Вера треба да се поштује, како своја тако и туђа.

Самуел Мемед 8/1

## Светски дан Рома



Светски дан Рома обележава се сваке године 8. априла. То је дан посвећен ромском народу, њиховој култури, историји и традицији. Овог дана подсећамо се колико је важно поштовање различитости, толеранција и једнакост међу свим људима.

Овај датум је изабран јер је 8. априла 1971. године одржан Први светски конгрес Рома. Тада су Роми из различитих земаља донели важне одлуке о свом идентитету и усвојили своје симболе, химну и заставу.

Ромска застава има две боје: плаву, која представља небо и слободу, и зелену, која представља земљу и живот. У средини се налази црвени точак који симболизује путовање и порекло Рома. Ромска химна је песма „Белем, ђелем“. Она говори о тешкој историји Рома, али и о њиховој снази, поносу и борби за бољи живот.

На вршњачкој трибини смо разговарали о проблемима и потребама Рома, а ученица Моника Рамадани нас је подсетила да реч Ром значи човек и да се Роми често сусрећу са предрасудама о свом народу. У креативном делу часа ученици су цртали ромску заставу.

Светски дан Рома је прилика да учимо једни о другима, да развијамо разумевање и да градимо друштво у коме смо сви равноправни.

Руководиоци вршњачке трибине Гордана Јовановић и Драгана Радујко



Поводом Дана Рома, нашу школу је посетио Министар за људска и мањинска права г. Бериша Демо. Том приликом, поздравио је ученике млађих разреда и после пригодног говора и презентације о историјату ромске популације,

Министар је уручио ученицима уџбенике за предмет Ромски језик са елементима националне културе. Пожељео им је много успеха у животу и прегршт петица у дневнику.



## Поздрав пролећу

Као и сваког априла у нашој школи је одржана манифестација „Поздрав пролећу“. Ученици су имали низ креативних и едукативних активности. Млађи ученици су уживали у цртању пролећних мотива, испунивши учioniце бојама и ведрином. Старији ученици су садили цвеће и улепшавали школски простор, показујући бригу за природу и заједницу. На вршњачкој трибини ученици су правили шареног лептира од пластелина, симбол буђења и новог почетка.

Веселим бојама, осмесима и добром енергијом, ученици су дочекали пролеће, ширећи радост и позитиван дух у сваком кутку школе. Ова манифестација нас је подсетила да се лепота пролећа огледа не само у природи, већ и у заједништву, креативности и добрим делима.

Гордана Јовановић



Поздрав пролећу и долазак лепших дана 8/3 је обележило садњом и пресађивањем различитих врста биљака. Уредили су биолошки кабинет и подсетили се како се чува природа и ствара лепше окружење.

Александар Петровић,  
наставник биологије

Другаци  
заједно  
стварају  
радост.



Мале руке првака  
боје пролеће.



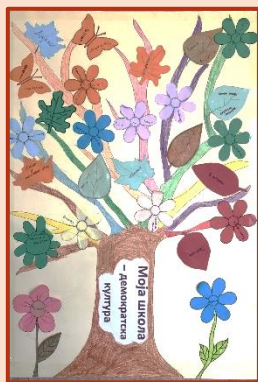
Кад машта процвета – вредни четвртаци.





## МАЛИ И ВЕЛИКИ ИСТРАЖИВАЧИ

### Демократска култура



У оквиру тематске наставе посвећене демократској култури, на часу вршњачке трибине реализована је радионица „Моја школа – демократска култура“. Ученици су кроз креативну активност „Дрво демократске школе“ показали да демократија у школи не живи само у књигама, већ и у свакодневним поступцима. Цртајући и бојећи листове дрвета, ученици су на занимљив и маштовит начин представили вредности као што су уважавање, сарадња и право на мишљење. Заједничким радом настао је шарен и ведар пано који нас подсећа да се демократска култура негује сваког дана – уз мало боје, добре воље и много међусобног поштовања.

### Час у школској библиотеци



У првом полугодишту школску библиотеку су посетили ученици првог, другог и четвртог разреда са својим учитељицама. Док су се прваци упознавали са правилима школске библиотеке, учитељице Маја Змијанац и Весна Копрек су одржале часове српског језика и књижевности. Другаци су се дружили са песником Љубивојем Ршумовићем и рекли су нам зашто је важно јести воће и поврће и које им је омиљено. Четвртаци су са учитељицом Весном Копрек обрадили поему „Мјесец и његова бака“ Бранка Ћопића. Подсетили су се зашто је Бранко Ћопић и даље један од омиљених писаца за децу.



Школски библиотекар Мирјана Пешко



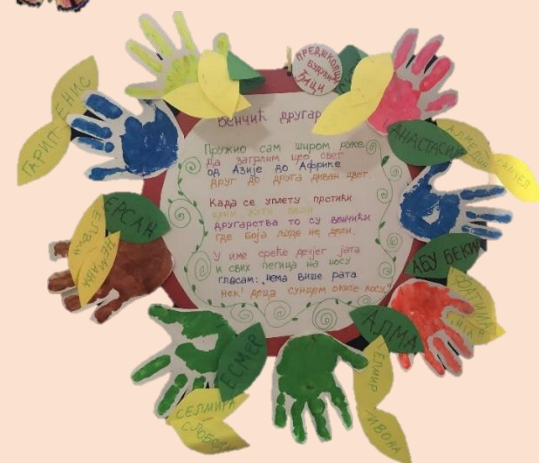
### Мали кораци ка великим школским авантурама

Наши предшколци увек показују велику жељу да буду део свих школских дешавања. Уз подршку своје васпитачице Радмиле Грујић, активно учествују у приредбама, обележавању значајних датума и школским манифестацијама. Посебно уживају у новогодишњем маскенбалу, где њихова машта долази до пуног изражаја.

Почетком марта срдечно су пожелели добродошлицу будућим првацима. Том приликом поклонили су школи стихове „Венчић другарства“, украшен отисцима њихових дланова – симболом заједништва и пријатељства.

Кроз бројне занимљиве активности, ликовне и креативне радионице, предшколци праве украсе, честитке и разне предмете од рециклажног материјала, развијајући машту и креативност. Све ове активности помажу им да се постепено припреме за полазак у школу, али и да стичу осећај припадности, тимског духа и радости учења.

Гордана Јовановић





Током школске 2025/26. године наставници и ученици наше школе учествовали су у три значајне Erasmus+ мобилности – у Аустрији, Румунији и Шпанији. Ова искуства донела су нова знања, међународну сарадњу и инспирацију за савременију наставу.



### Аустрија, Беч – нове идеје за савремену учионицу



Током фебруара наши наставници похађали су стручне курсеве у Бечу. Данијела Живић и Мироје Бурић учествовали су на обуци „*Generation Alpha: Teaching Digital Natives With ICT Tools and UDL*“, посвећеној раду са генерацијом ученика која одраста уз технологију. Упознали су савремене дигиталне алате, принципе инклузивне наставе и начине креирања занимљивих, интерактивних часова.

На курсу „*A Happy Lesson: Valuable Tips to Create a Joyful Classroom*“ учествовали су Биљана Јовановић и Бане Гавриловић. Тема је била стварање позитивне и мотивишуће атмосфере у учионици кроз игре, тимски рад, сарадњу и развој креативности.

### Румунија, Тимишвар – језик, дигитални алати и партнерство

Од 22. до 27. фебруара 2026. године реализована је мобилност у Румунији у оквиру KA210 пројекта P.L.A.Y. у школи Satchinez Secondary School.

Учествовали су наставници: Ивана Ђурђевић и Мироје Бурић, педагог Тања Андрић, као и ученице Амина Љутовци и Самира Љутовци.







Током боравка учесници су присуствовали часовима, радионицама и job shadowing активностима. Настава је реализована уз примену апликација Canva, Kahoot, Padlet и других дигиталних алата. Посебно признање добио је лого српског тима који је осмислила ученица Амина Љутовци. Поред рада у школи, учесници су упознали и културу Румуније кроз посету месту Satchinez и граду Темишвару.



### Шпанија – учење кроз културу и заједницу



У периоду од 15. до 19. априла 2026. године реализована је мобилност у Матароу, Шпанија, у школи Institut Escola Àngela Bransuela. Учествовали су: Јасмина Стојчић, Тања Андрић, Ивана Ђурђевић, Војислава Лабус, Мироје Бурић, Ана-Марија Вукић, као и ученици Јунус Аћифовић, Бљерим Тахири, Елдин Исмаиловић, Амина Љутовци, Амадеа Ибраимовић и Анђела Емини.



Програм је био посвећен инклузији, тимском раду и повезивању школе са локалном заједницом. Ученици су учествовали у градским истраживачким играма, радионицама и међународним тимовима, док су наставници пратили савремене методе рада. Посебан утисак оставила је посета Барселони, где су учесници упознали богато културно и историјско наслеђе Каталоније.

### Erasmus+ мења школу

Све три мобилности показале су колико међународна сарадња обогаћује образовање. Наставници су стекли нова знања и идеје, ученици развили самосталност и самопоуздање, а школа добила нова партнерства и подстрек за даље напредовање.

***Erasmus+ није само путовање – то је учење без граница.***

Ивана Ђурђевић, Erasmus+ координатор





### Израда средњовековног посуђа

На састанцима вршњачке трибине у школи је реализовано низ креативних радионица под називом „Израда средњовековног посуђа“, инспирисаних епским народним песмама обрађиваним на часовима српског језика и књижевности. Млади грнчари правили су посуђе од глинe и осликавали га. Овај подухват био је необичан и веома занимљив тако да су ученици били веома мотивисани за рад.

Међу кухињском керамиком средњег века преовладавале су црепуље, вршници, лонци, кондири, чаше и зделе. У нашим народним епским песмама посуђе на трпези се слабо описује, али су ученици својом маштом и вештим рукама обликовали глинене посуде налик онима из прошлости. Посебно су били заинтересовани да их украшавају разноврсним орнаментима и симболима инспирисаним временом у ком су настале.

Радионице су подстакле креативност, стрпљење и тимски рад, а истовремено продубиле знање о традицији и културном наслеђу. Кроз овакав вид учења, ученици су показали да се прошлост може доживети на жив и занимљив начин, тако што се повезује знање и стваралаштво. Атмосфера је била испуњена позитивном енергијом, а настали радови сведоче о труду, умећу и љубави према народној традицији.

Гордана Јовановић и Драгана Радужко, руководиоци вршњачке трибине

